



PERÚ

Ministerio
de Educación



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un Corazón que transforma los “lobos” en “corderos”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALESIANO “SAN JUAN BOSCO”

**PLAN ANUAL
DE TRABAJO
2024
AYACUCHO**





EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO



**"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO"**

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 021 - 2024-IES"SJB"-A/D.

Ayacucho, de 07 de marzo de 2024.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66º de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, el mismo artículo establece que es finalidad de la Institución Educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes siendo el Proyecto Educativo Institucional el que orienta su gestión y tiene un enfoque inclusivo;

Que, el artículo 68º de la misma Ley establece que la Institución Educativa es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su Plan Anual y su Reglamento Interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes;

Que, el artículo 127º del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente;

Que, el literal e) del artículo 128º del mismo reglamento, establece que la Institución Educativa debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución;

Que, el artículo 135º del mismo reglamento, establece que la Dirección es el órgano rector de la Institución Educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director, quien cumple las funciones de las instituciones educativas;



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Que, el artículo 137° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa son el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular de la Institución Educativa, el Reglamento Interno y el Plan Anual de Trabajo.

Que, la Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, aprueba la "Norma que regula los instrumentos de gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica Regular".

Que, la Resolución Ministerial N° 587 – 2023 – MINEDU, aprueba la norma técnica "Lineamiento para la prestación de servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".

SE RESUELVE:

Artículo 1.- *Aprobar la elaboración del Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa Salesiano "San Juan Bosco" de Ayacucho para el presente Año escolar 2024.*

Artículo 2.- *Disponer la publicación de la presente resolución y su anexo en la página web de nuestra institución educativa (www.salesianosayacucho.edu.pe) y la plataforma educativa institucional SieWeb para el conocimiento de toda la Comunidad Educativa.*

REGÍSTRESE Y COMUNIQUESE,




Mg. LUIS ANGEL DEL SOLAR RÉTAMOZO
DIRECTOR



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Trabajo es un instrumento de gestión operativa que tiene como objetivo formular acciones y estrategias de trabajo que contribuyan a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Salesiano "San Juan Bosco" de Ayacucho. Así también, orienta la labor docente a fin de permitir el logro de aprendizajes significativos, a través de su participación comprometida y, contando con el apoyo de los padres de familia y estudiantes.

El PAT considera el diagnóstico realizado a nivel de la Comunidad Educativa Salesiana y la ejecución de las propuestas de los Objetivos Estratégicos del PEI 2024-2027 que nos permitirá desarrollar actividades para ofrecer un adecuado servicio educativo en nuestra Casa Salesiana.

El presente documento es coherente con los cinco Compromisos e Indicadores de Gestión Escolar asumidos para el Año Escolar 2024 y es resultado de la planificación concertada con la comunidad educativa, producto de la reflexión, análisis, evaluación y toma de decisiones orientadas a la mejora de los aprendizajes. Para ello, se aplicarán estrategias que se ajustan al enfoque por competencias que establece el Ministerio de Educación a **T**ravés del Currículo Nacional de Educación Básica, con la intención de desarrollar competencias y capacidades que nuestros estudiantes necesitan alcanzar para insertarse de manera óptima en nuestra sociedad como **B**uenos cristianos y honestos ciudadanos.

El PAT del año lectivo 2024, plantea metas de aprendizajes para garantizar el progreso de los aprendizajes, lograr un adecuado acceso y permanencia de los estudiantes, garantizar la calendarización y gestión de las condiciones operativas, acompañamiento y monitoreo a los docentes para la mejora de la práctica pedagógica para el logro de los aprendizajes previstos en el CNEB, y la Gestión de la Convivencia Escolar. Del mismo modo realiza acciones para la mejora del desempeño docente y establece acciones que propician el involucramiento de los padres de familia en la gestión escolar y los aprendizajes de sus hijos.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

I. DATOS INFORMATIVOS.

DREA	Ayacucho	
UGEL	Huamanga	
Institución Educativa Privada	Salesiano "San Juan Bosco"	
Modalidad	Educación Básica Regular	
Código Modular	Primaria	0424184
	Secundaria	0424689
N° Código de local	074661	
N° de RUC	20166866031	
Niveles de atención	Primaria y Secundaria	
Dirección	Jr. Cusco N° 153	
Teléfono de contacto	966721108	
Página web	www.salesianosayacucho.edu.pe	
Promotor	Jorge Atarama Ramírez	
Director	Luis Ángel del Solar Retamozo	
Número de educadores	Comunidad de religiosos	4
	Personal directivo	5
	Equipo de gestión	7
	Coordinadores	3
	Docentes Primaria	23
	Docentes Secundaria	16
	Docentes de talleres	6
	Personal administrativo	4
	Personal de psicología	2
	Personal de enfermería	1
Número de estudiantes	Personal de mantenimiento	8
	Primaria	541
	Secundaria	410



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

1.1. Capital humano.

COMUNIDAD RELIGIOSA	
R.P. Jorge Eduardo Atarama Ramírez	Promotor - Administrador
R.P. Luis Enrique Zevallos Cajachagua	Coordinador Pastoral
R.P. Guillermo Maza Arancibia	Ecónomo de la Comunidad
R.P. Fernando Ernesto Mezones Oviedo	Encargado Casa Don Bosco

EQUIPO DE GESTIÓN	
R.P. Jorge Eduardo Atarama Ramírez	Promotor - Administrador
R.P. Luis Enrique Zevallos Cajachagua	Coordinador Pastoral
Prof. Luis Ángel Del Solar Retamozo	Director
Sra. Evelyn Ivonne Luyo Robles	Administradora
Prof. Luis Mario Flores Cantarín	Subdirector
Prof. Álex Jorge Barboza Palomino	Coordinador de Tutoría / Relaciones humanas
Prof. Alejandro Livia Garamendi	Subdirector Primaria

COORDINACIONES PEDAGÓGICAS	
Prof. Alejandro Livia Garamendi	Subdirector Primaria
Prof. Isabel Obregón Álvarez	Coordinación de Letras Secundaria
Prof. Rómulo Avenol Soto Medrano	Coordinación de Ciencias Secundaria

PERSONAL DOCENTE	
PRIMARIA	SECUNDARIA
Sra. Soledad Aróstegui Gutiérrez	Sra. Claudia Elizabeth Zevallos Del Pino
Sra. Liliana Andía Sauñe	Sra. Cecilia Del Socorro Montero Gallardo
Sra. Nydia Villavicencio Maldonado	Sra. Sra. Carmelí Laines Aguilar
Sra. Yolanda Angélica Alarcón Mendoza	Sr. Rudy Romaní Sánchez
Sra. Sulma Córdova Gamarra	Sr. Angelino Illaccanqui Bustillos
Sra. Ana Violeta Jaúregui Palomino	Sr. Wilfredo Félix Barboza Palomino
Sra. Laura Chancos Mendoza	Sr. Juan Albino Flores Colos
Sra. Karen Natalí Juscamaita Villar	Sr. Eduardo Arce Hernández
Sra. Jessica Ochoa Guerra	Sr. Luis Tobías Rondinel Baldeon
Sra. Natividad Sánchez Flores	Sr. Elvis Castro Gómez
Sra. Denisse Rocío Huamán Alarcón	Sr. Litman Uribe Fernandez
Sr. Fredy Méndez Gutiérrez	Sr. James Richard Ledesma Pantoja
Sr. Alejandro Pompeyo Díaz Vallejo	Sr. Roy Raúl Sosa Oriundo
Sr. Martín Ricardo Pérez Medina	Sr. Sr. Jhony Paul Barboza Palomino
Sr. Roly David Pillpe Cangana	Sr. Rudny León Huamán
Sr. Edgar Rojas Palomino	Sr. Joel Gutiérrez Cuadros
Sr. Wálter Arturo Rojas Alarcón	



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Sr. Julio César Achahuanco Cutti Sr. Mike Rojas Huamán Sr. Leonardo Martín López Cuadros Sr. Alfonso Gonzáles Hinostraza Sr. Edwin Cáceres Alarcón	
--	--

TALLERES	
Sr. Edwin Agustín Cáceres Alarcón Sr. Juan Carlos Tueros Apari	Banda Sinfónica Salesiana
Sr. Angel Arturo Acosta Rojas Sr. Luis Ángel Vargas Ramírez	Basquetbol
Sr. Angelino Illaccanqui Bustillos Sr. Wálter Arturo Rojas Alarcón	Fútbol, natación, atletismo, vóleibol
Sr. Alfonso Gonzáles Hinostraza	Tenis de mesa, bádminton
Sr. Roly Pillpe Cangana	Comunicadores en la Escuela
Sr. Jhon Pierre Prada Ochoa	Orquestina y música
Sr. Luis Alberto Tello Roca	Ajedrez

SERVICIOS ADICIONALES	
Ps. Andrea Vivanco Cárdenas	Departamento Psicopedagógico
Ps. Jeck Zambrano Cavalcanti	Departamento Psicopedagógico
Sra. Georgina Oré Michue	Enfermería
Sr. John Alberto Lacctahuaman Quispe Sr. Luis Ayme Quispe	Auxiliar de educación (apoyo pedagógico) Soporte Técnico

PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Sr. Leonidas Ramírez Gratelli	Contabilidad
Sra. Teresa Cavero Molina	Secretaría
Sr. Ángel Gamarra Olivares	Tesorería
Sr. Jhersy Gamboa de La Cruz	Asistente de contabilidad
PERSONAL DE MANTENIMIENTO	
Sra. Elizabeth Huamán Villanueva Sra. Viviana Karina Arriarán Abanto	Recepción
Sr. Rafael Gustavo Chávez Melgar Sr. Marcelino Cárdenas Ochoa Sr. Antonio Tineo Mendoza Sr. Celestino Prado Salvatierra Sra. Lidia Serna Huayta Sra. Marleny Rivera Flores Sra. Leonilda Quispe Ramos	Mantenimiento



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

RELACIÓN DE TUTORES DE AULA 2024

NIVEL	GRADO/SECCIÓN	TUTOR
PRIMARIA	1° A	Nydia Villavicencio Maldonado
	1° B	Liliana Andía Sauñe
	1° C	Soledad Aróstegui Cama
	2° A	Yolanda Alarcón Mendoza
	2° B	Denisse Rocío Huamán Alarcón
	2° C	Laura Chancos Mendoza
	3° A	Natalí Juscamaíta Del Villar
	3° B	Mike Rojas Huamán
	3° C	Sulma Córdova Gamarra
	4° A	Roly David Pillpe Cangana
	4° B	Jessica Ochoa Guerra
	4° C	Martín Ricardo Pérez Medina
	5° A	Rómulo Avenol Soto Medrano
	5° B	Alejandro Díaz Vallejo
	5° C	Fredy Méndez Gutiérrez
	6° A	Natividad Sánchez Flores
	6° B	Alfonso Gonzales Hinostriza
	6° C	Leonardo López Cuadros

NIVEL	GRADO-SECCIÓN	TUTOR
SECUNDARIA	1° A	Claudia Elizabeth Zevallos Del Pino
	1° B	Carmelí Laines Aguilar
	1° C	Rudny León Huamán
	2° A	Roy Raúl Sosa Oriundo
	2° B	Rudy Romaní Sánchez
	3° A	Wilfredo Barboza Palomino
	3° B	Joel Gutiérrez Cuadros
	4° A	Eduardo Arce Hernández
	4° B	Juan Albino Flores Colos
	5° A	Isabel Obregón Álvarez
	5° B	Elvis Castro Gómez

1.2. Metas de atención.

Nivel	Grados	No. de secciones	No. de estudiantes
Primaria	1° Prim.	3 secciones	86
	2° Prim.	3 secciones	90
	3° Prim.	3 secciones	90
	4° Prim.	3 secciones	91
	5° Prim.	3 secciones	95
	6° Prim.	3 secciones	89
Total Primaria		18 secciones	541
Secundaria	1° Sec.	3 secciones	85
	2° Sec.	2 secciones	84
	3° Sec.	2 secciones	83



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

	4° Sec.	2 secciones	79
	5° Sec.	2 secciones	78
Total Secundaria		11 secciones	410
TOTAL AMBOS NIVELES		29 secciones	951

II. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL.

MISIÓN

Somos una Comunidad Educativa Pastoral Salesiana, inspirada en el Sistema Preventivo de Don Bosco, comprometida en la formación integral de los niños y jóvenes de Huamanga-Ayacucho, con una conciencia ética, ecológica y de compromiso social. Desde nuestra experiencia de fe y organización, hacemos uso de las mejores herramientas pedagógicas, tecnológicas y organizacionales con el propósito de integrar a nuestros estudiantes en la sociedad.

VISIÓN

Al 2027 seremos una institución educativa de excelencia en la Región Ayacucho logrando trascender a nivel externo, que forma integralmente a niños y jóvenes, orientado por educadores capacitados mediante una propuesta educativa centrada en el Sistema Preventivo de Don Bosco, en concordancia con los lineamientos del Currículo Nacional de la Educación Básica.

III. PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES.

La formación integral de la Institución Educativa Salesiano "San Juan Bosco" se enmarca en lo establecido en la Ley General de Educación, Ley N° 28044 y el Proyecto Educativo Nacional cuyo propósito es "formar personas capaces de lograr su propia realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa, promoviendo la formación y consolidación de su identidad y autoestima y su integración adecuada y crítica a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de sus capacidades y habilidades para vincular su vida con el mundo del trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento" (Ley General de Educación, Art. 9).

El servicio educativo que brindamos se rige por los siguientes principios consagrados en el Art. 8 de la Ley General de Educación.

- a. **La ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia, que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
- b. **La equidad**, que garantiza a todos, iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

- c. **La inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.
- d. **La calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
- e. **La democracia**, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el fortalecimiento del Estado de Derecho.
- f. **La interculturalidad**, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
- g. **La conciencia ambiental**, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
- h. **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

VALORES INSTITUCIONALES

Los **valores** son principios o convicciones que otorgan direccionalidad a la vida de las personas y a la actividad humana, posibilitando la realización plena, de acuerdo con un contexto social y cultural determinado. Los valores constituyen un marco de referencia para juzgar el comportamiento individual y grupal, y se evidencian a través de las actitudes que demuestran las personas en los diferentes actos de su vida. Las **actitudes** son las manifestaciones observables de la práctica de los valores.

En la Institución Educativa "Salesiano San Juan Bosco", se cultivan y practican los valores fundamentales que orientan la formación integral de los estudiantes y el actuar de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Cada uno de los valores se expresa en ciertas actitudes que deben desarrollar y evidenciar tanto el director, personal directivo, docentes, estudiantes y personal administrativo.

La institución educativa asume los valores y actitudes que se desarrollan en los enfoques transversales del Currículo Nacional de la Educación Básica y aquellos propuestos por la Red Salesiana de Escuelas:

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"

MATRIZ AXIOLÓGICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

N°	VALORES PRIORIZADOS (Carta de Identidad ESA)	ENFOQUES TRANSVERSALES - VALORES	COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES
1	APERTURA A DIOS	<p>Búsqueda de la excelencia: Superación personal.</p> <p>Enfoque ambiental: justicia y solidaridad.</p>	<p>1.1 Practica la oración personal y comunitaria, la escucha de la Palabra, y la celebración de los sacramentos.</p> <p>1.2 Expresa su amor a María, con actos de devoción que lo llevan a Jesús.</p> <p>1.3 Practica la caridad cristiana con acciones de servicio y de ayuda al prójimo, especialmente a los más pobres y necesitados.</p> <p>1.4 Utiliza su libro de oraciones.</p>
	<p>Definición conceptual: Es una actitud de disposición y receptividad a la presencia de Dios en nuestra vida. Es una disposición a escuchar su voz, a seguir su guía y a vivir de acuerdo a sus propósitos.</p>		
2	ACOGIDA INCONDICIONAL DE TODA PERSONA	<p>Enfoque de derecho: conciencia de derechos.</p> <p>Atención a la diversidad: respeto por las diferencias.</p>	<p>2.1 Llama por su nombre a los compañeros, respetando su identidad e integridad.</p> <p>2.2 Escucha sin adelantar opinión.</p> <p>2.3 Se comunica con serenidad, siendo respetuoso y empático con las ideas de los demás.</p> <p>2.4 Defiende su punto de vista de modo asertivo.</p> <p>2.5 Reflexiona con pensamiento crítico sobre sus acciones, durante la interacción con sus compañeros y miembros de la CEP.</p>
	<p>Definición conceptual: Es aceptar a todas las personas tal y como son, sin condiciones ni prejuicios. Es una actitud de respeto, empatía y compasión que se basa en la creencia de que todas las personas son dignas de ser aceptadas y valoradas.</p>		
3	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>Enfoque orientación al bien común: empatía y solidaridad.</p> <p>Enfoque de derecho: libertad y responsabilidad.</p>	<p>3.1 Integra equipos de trabajo, incluyendo a sus compañeros.</p> <p>3.2 Cumple las responsabilidades y tareas asignadas según las consignas y tiempos establecidos.</p>
	<p>Definición conceptual: Es el involucramiento activo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas.</p>		

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

			<p>3.3 Comparte sus conocimientos y experiencias de manera solidaria generando nuevas ideas entre sus compañeros.</p> <p>3.4 Participa (aún con un mínimo de aporte) en las actividades de colaboración con sus semejantes: Óbolo de San Pedro, Misiones, ...)</p>
4	<p>CUIDADO DE LA CASA COMÚN Definición conceptual: Se refiere a la responsabilidad que tenemos todos de proteger el medio ambiente y los recursos naturales de nuestro planeta. Es cuidar la vida en la tierra y esto implica salvar la humanidad y evitarle enormes sufrimientos.</p>	<p>Enfoque Ambiental: respeto a toda forma de vida, solidaridad planetaria y equidad intergeneracional.</p> <p>Enfoque intercultural: respeto a la identidad cultural y diálogo intercultural.</p>	<p>4.1 Reduce, recicla y reúsa los bienes de manera responsable.</p> <p>4.2 Usa de forma racional la energía eléctrica y el agua.</p> <p>4.3 Cuida, recupera y genera áreas verdes.</p> <p>4.4 Practica rutinas de ejercicios físicos y consume alimentos saludables.</p> <p>4.5 Respeta y valora su cultura regional rescatando los saberes locales y ancestrales.</p> <p>4.6 Practica, se expresa y respeta la diversidad lingüística de las personas con quienes se relaciona.</p>



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Asimismo, tomando como marco al Sistema Preventivo heredado de Don Bosco, como institución educativa salesiana hacemos necesaria nuestra identificación con tres grandes pilares y valores, referidos, respectivamente a la Razón (Estudio), Religión (Piedad) y Amor (Alegría).

Los miembros de nuestra institución cultivamos nuestras relaciones en torno a estos tres grandes pilares y valores que deben constituir el cimiento de la formación de nuestros estudiantes y de la convivencia al interior de la Comunidad Educativa Salesiana.

Presentamos cada pilar con una breve explicación de su significado y el valor principal que destaca de cada una de ellas:

RAZÓN

"No con golpes, sino con palabras"

Este término destaca, según la visión auténtica del humanismo cristiano, el valor de la persona, de la conciencia, de la naturaleza humana, de la cultura, del mundo del trabajo y del vivir social; es decir, el amplio cuadro de valores que necesita el hombre en su vida familiar, civil y política.

El educador salesiano debe saber leer con atención los signos de los tiempos, a fin de individualizar los valores emergentes que atraen a los jóvenes: la paz, la libertad, la justicia, la comunión y participación, la solidaridad, el desarrollo, las necesidades ecológicas.

En la escuela los estudiantes deben de ser motivados a reflexionar sobre las diferentes alternativas de solución que los maestros plantean a sus dificultades, el trabajo debe ser practicando las normas de convivencia, buscando que el estudiante disfrute del aprendizaje.

RELIGIÓN

"Educar evangelizando y evangelizar educando"

Este término indica que la pedagogía de Don Bosco es, por naturaleza, trascendente, en cuanto que el objetivo último de su educación es formar al creyente. Así, pues, no se trata de una religión especulativa y abstracta, sino de una fe viva, insertada en la realidad, forjada de presencia y comunión, de escucha y docilidad a la gracia.

En nuestra escuela la religión es vivencial y se refleja en el amor y en la Fe a Dios, María Auxiliadora y Don Bosco, mediante la práctica de valores y principios de la educación salesiana. Por ello la religión debe estar presente en todas las actividades de la escuela, aula y patio.

AMOR

"Lo importante no es que los jóvenes sean amados, sino que ellos sepan que son amados"

El amor se traduce en dedicación del educador como persona totalmente entregada al bien de sus educandos, estando con ellos, dispuesta a afrontar sacrificios y fatigas para cumplir su misión.

El educador salesiano participa en la vida de los jóvenes, se interesa por sus problemas, procura entender cómo ven ellos las cosas, toma parte en sus actividades deportivas y culturales, en sus conversaciones; como amigo maduro y responsable, ofrece caminos y metas de bien, está pronto a intervenir para

esclarecer problemas, indicar criterios y corregir con prudencia y amable firmeza valoraciones y comportamientos censurables. Todo esto en un clima de alegría, donde el educador no es visto como "superior", sino como "padre, hermano y amigo".

IV. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.

4.1. Análisis del cumplimiento de los compromisos de resultados de la gestión escolar.

A. Desarrollo integral de las/los estudiantes (CGE-1)

Indicadores de seguimiento

1. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la IE.
2. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la CEP
3. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participa la IE.
4. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participa la IE.

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL – PRIMARIA

a.1. Análisis del progreso anual de aprendizajes de las y los estudiantes (CGE-1) – Eficiencia escolar (*)

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL - PRIMARIA

ÁREA	COMPETENCIAS	En inicio		En proceso		Logro esperado		Logro destacado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	3	1%	15	3%	383	70%	144	26%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	4	1%	38	7%	381	70%	122	22%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	5	1%	47	9%	380	70%	113	21%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	3	1%	71	13%	347	64%	124	23%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	3	1%	61	11%	402	74%	79	14%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	2	0%	35	6%	409	75%	99	18%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	1	0%	29	5%	419	77%	96	18%
Personal Social	Construye su identidad.	1	0%	33	6%	445	82%	66	12%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1	0%	22	4%	464	85%	58	11%
	Construye interpretaciones históricas.	1	0%	16	3%	482	88%	46	8%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	1	0%	3	1%	469	86%	72	13%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	4	1%	55	10%	395	72%	91	17%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	4	1%	55	10%	395	72%	91	17%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	4	1%	50	9%	372	68%	119	22%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	5	1%	38	7%	403	74%	99	18%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	1	0%	2	0%	474	87%	68	12%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	1	0%	0	0%	423	78%	121	22%
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	2	0%	6	1%	464	85%	73	13%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	2	0%	4	1%	442	81%	97	18%
Educación Física	Asume una vida saludable.	1	0%	29	5%	491	90%	24	4%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	1	0%	44	8%	324	59%	176	32%
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	6	1%	194	36%	343	63%	2	0%
Inglés	Se comunica oralmente ...	9	2%	105	19%	0	0%	29	5%

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Lee diversos tipos de textos ...	5	1%	141	26%	0	0%	20	4%
Escribe diversos tipos de textos ...	4	1%	134	25%	0	0%	25	5%
Total/promedio	56	2%	847	5%	9107	76%	1980	17%

Interpretación de los resultados por Áreas de aprendizaje:

Área	Competencias	Análisis y/o conclusiones sobre el nivel de logro de las competencias		
		En Inicio	En Proceso	Logro esperado y destacado
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	En este nivel se tiene 3 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 15 estudiantes que hacen el 3% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 383 que equivale el 70% en el nivel de logro esperado y 144 que es el 26% en el nivel de logro destacado.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	En este nivel se tiene 4 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 38 estudiantes que hacen el 7% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 381 que equivale el 70% en el nivel de logro esperado y 122 que es el 22% en el nivel de logro destacado.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	En este nivel se tiene 5 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 47 estudiantes que hacen el 9% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 380 que equivale el 70% en el nivel de logro esperado y 113 que es el 21% en el nivel de logro destacado.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	En el nivel de inicio, 3 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 71 estudiantes que hacen el 13% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 347 que equivale el 64% en el nivel de logro esperado y 124 que es el 23% en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	En el nivel de inicio, 3 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 61 estudiantes que hacen el 11% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 402 que equivale el 74% en el nivel de logro esperado y 79 que es el 14% en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	En el nivel de inicio, 2 estudiantes que hacen el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 35 estudiantes que hacen el 6% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 409 que equivale el 75% en el nivel de logro esperado y 99 que es el 18% en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	En el nivel de inicio, 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 29 estudiantes que hacen el 5% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 419 que equivale el 77% en el nivel de logro esperado y 96 que es el 18% en el nivel de logro destacado.
Personal Social	Construye su identidad.	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 33 estudiantes que hacen el 6% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 445 que equivale el 82% en el nivel de logro esperado y 66 que es el 12% en el nivel de logro destacado.
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 22 estudiantes que hacen el 4% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 464 que equivale el 85% en el nivel de logro esperado y 58 que es el 11% en el nivel de logro destacado.
	Construye interpretaciones históricas.	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 16 estudiantes que hacen el 3% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 482 que equivale el 88% en el nivel de logro esperado y 46 que es el 8% en el nivel de logro destacado.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 3 estudiantes que hacen el 1% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 469 que equivale el 86% en el nivel de logro esperado y 72 que es el 13% en el nivel de logro destacado.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	En este nivel se tiene 4 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 55 estudiantes que hacen el 10% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 395 que equivale el 72% en el nivel de logro esperado y 91 que es el 17% en el nivel de logro destacado.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	En este nivel se tiene 4 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 55 estudiantes que hacen el 10% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 395 que equivale el 72% en el nivel de logro esperado y 91 que es el 17% en el nivel de logro destacado.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	En este nivel se tiene 4 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 50 estudiantes que hacen el 9% del total.	De los 545 estudiantes se tiene 372 que equivale el 68% en el nivel de logro esperado y 119 que es el 22% en el nivel de logro destacado.

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	En este nivel se tiene 5 estudiante que hace el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 38 estudiantes que hacen el 7 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 403 que equivale el 74 % en el nivel de logro esperado y 99 que es el 18 % en el nivel de logro destacado.
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	En el nivel de inicio, 1 estudiante que hace el 0 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 2 estudiantes que hacen el 0 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 474 que equivale el 87 % en el nivel de logro esperado y 68 que es el 12 % en el nivel de logro destacado.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	En el nivel de inicio, 1 estudiantes que hacen el 0 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 0 estudiantes que hacen el 0 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 423 que equivale el 78 % en el nivel de logro esperado y 121 que es el 22 % en el nivel de logro destacado.
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	En este nivel se tiene 2 estudiantes que hacen el 0 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 6 estudiantes que hacen el 1 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 464 que equivale el 85 % en el nivel de logro esperado y 73 que es el 13 % en el nivel de logro destacado.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	En este nivel se tiene 2 estudiantes que hacen el 0 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 4 estudiantes que hacen el 1 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 442 que equivale el 81 % en el nivel de logro esperado y 97 que es el 18 % en el nivel de logro destacado.
Educación Física	Asume una vida saludable.	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 29 estudiantes que hacen el 5 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 491 que equivale el 90 % en el nivel de logro esperado y 24 que es el 4 % en el nivel de logro destacado.
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	En este nivel se tiene 1 estudiante que hace el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 44 estudiantes que hacen el 8 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 324 que equivale el 59 % en el nivel de logro esperado y 176 que es el 32 % en el nivel de logro destacado.
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	En este nivel se tiene 6 estudiante que hace el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 194 estudiantes que hacen el 36 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 343 que equivale el 63 % en el nivel de logro esperado y 2 que es el 0 % en el nivel de logro destacado.
Inglés	Se comunica oralmente ...	En este nivel se tiene 9 estudiante que hace el 2% del total.	En el nivel de proceso se tiene 105 estudiantes que hacen el 19 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 0 que equivale el 0 % en el nivel de logro esperado y 29 que es el 5 % en el nivel de logro destacado.
	Lee diversos tipos de textos ...	En este nivel se tiene 5 estudiante que hace el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 141 estudiantes que hacen el 26 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 0 que equivale el 0 % en el nivel de logro esperado y 20 que es el 4 % en el nivel de logro destacado.
	Escribe diversos tipos de textos ...	En este nivel se tiene 4 estudiante que hace el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 134 estudiantes que hacen el 25 % del total.	De los 545 estudiantes se tiene 0 que equivale el 0 % en el nivel de logro esperado y 25 que es el 5 % en el nivel de logro destacado.

Conclusiones nivel primario.

Indicador	Conclusiones respecto a los resultados de logros de aprendizaje del Año Escolar 2023
¿En qué áreas (competencias) obtuvieron los estudiantes los mejores porcentajes en el nivel de logro esperado y destacado?	De los 545 estudiantes, el mayor porcentaje en el nivel de logro esperado se alcanzó en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Física, competencia Asume una vida saludable el 90%. - Personal Social, competencia Construye interpretaciones históricas el 88%. - Arte y Cultura, competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales el 87%. Asimismo, de los 545 estudiantes, el mayor porcentaje en el nivel de logro destacado se alcanzó en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Física, competencia Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices el 32%. - Comunicación, competencia Se comunica oralmente en su lengua materna el 26%.
¿En qué áreas (competencias) obtuvieron los estudiantes los mayores porcentajes en el nivel de logro en inicio?	De los 545 estudiantes, el mayor porcentaje en el nivel de logro en inicio, se obtuvo los siguientes resultados en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Física, competencia Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad el 1%.

- Ciencia y Tecnología, competencia Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno el 1%.
- Comunicación, competencia Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna el 1%.

Situación final de los aprendizajes y número de estudiantes que requieren recuperación pedagógica (CGE-1)

Grados	N° de estudiantes que concluyeron	Situación Final					
		Promoción		Permanencia		Requiere recuperación	
		N°	%	N°	%	N°	%
Primero	88						
Segundo	92	92	100%	0	--	0	--
Tercero	91	91	100%	0	--	0	--
Cuarto	94	94	100%	0	--	0	--
Quinto	91	85	93%	0	--	6	7%
Sexto	89	83	93%	0	--	6	7%
Total /promedio	545	533	98%	0	--	12	2%

Requieren recuperación pedagógica

Área	Competencias	Del 1° al 4° grado de primaria no se tiene estudiantes que Requieren recuperación	Consolidado institucional - Primaria					
			5to grado		6to grado		Total	
			N° Estudiantes que concluyeron		N° Estudiantes que concluyeron		N° Estudiantes que concluyeron	
			91		89		545	
			N°	%	N°	%	N°	%
Inglés	Se comunica oralmente en su lengua materna		0	0%	0	0%	0	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		0	0%	0	0%	0	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		0	0%	0	0%	0	0%
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		0	0%	2	2%	2	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		0	0%	3	3%	3	1%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		0	0%	4	4%	4	1%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		0	0%	0	0%	0	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		0	0%	0	0%	0	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		0	0%	0	0%	0	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		0	0%	0	0%	0	0%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		0	0%	0	0%	0	0%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		0	0%	0	0%	0	0%



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		0	0%	0	0%	0	0%
Total/promedio		0	0%	0	0%	0	0%

Conclusiones sobre la Situación final de los aprendizajes y número de estudiantes que requieren recuperación pedagógica (CGE-1)		
Preguntas de análisis	Análisis de los cuadros obtenidos	¿Cómo percibimos situación final de los aprendizajes de los estudiantes durante el año escolar 2023?
<p>Apreciación sobre la situación promoción, permanencia y recuperación en el año 2023</p>	<p>Durante el año 2023 del total de 545 estudiantes tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> El 100% de estudiantes promovidos entre el 2do y 4to de primaria El 93% de estudiantes promovidos entre el 5to y 6to de primaria. El 7% de estudiantes requieren recuperación entre el 5to y 6to de primaria. El 00% de estudiantes no se encuentran en situación de permanencia. 	<p>*Aspectos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró una adecuada planificación curricular acorde al contexto del estudiante. - Permanente acompañamiento a los profesores y estudiantes. - Reforzamiento a los estudiantes con dificultad académica en las áreas de Matemática y Comunicación. - Acompañamiento personalizado a estudiantes con dificultad académica y de conducta. - Entrevista permanente con los padres de familia. <p>*Aspectos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de interés y apoyo permanente de algunos padres de familia a sus hijos. - Demasiada sobreprotección de algunos padres de familia. - Falta de interés, atención y disciplina de algunos estudiantes en el aula. - Falta de conocimiento del entorno familiar del estudiante por parte del docente. - Presentación oportuna de un documento que certifique que el niño tiene problemas de aprendizaje o conductual. - Falta de apoyo en capacitación a docentes para la atención de niños con necesidades especiales.

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL – SECUNDARIA

a.2. Análisis del progreso anual de aprendizajes de las y los estudiantes (CGE-1) – Eficiencia escolar (*)

CONSOLIDADO INSTITUCIONAL - SECUNDARIA

ÁREA	COMPETENCIAS	En inicio		En proceso		Logro esperado		Logro destacado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	0	0%	50	12%	313	76%	49	12%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	2	0%	59	14%	310	75%	41	10%
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	3	1%	169	41%	224	54%	16	4%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	10	2%	111	27%	273	66%	18	4%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	8	2%	168	41%	236	57%	0	0%
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.	0	0%	71	17%	335	81%	6	1%
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	2	0%	185	45%	201	49%	24	6%
	Asume una vida saludable.	3	1%	124	30%	285	69%	0	0%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	3	1%	41	10%	368	89%	0	0%
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	1	0%	39	9%	362	88%	10	2%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	10	2%	102	25%	282	68%	18	4%
Comunicación (Castellano)	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	16	4%	92	22%	258	63%	46	11%

	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.	16	4%	92	22%	258	63%	46	11%
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.	30	7%	123	30%	238	58%	21	5%
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	49	12%	147	36%	185	45%	31	8%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	57	14%	222	54%	128	31%	5	1%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	50	12%	170	41%	178	43%	14	3%
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	33	8%	187	45%	149	36%	43	10%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	25	6%	158	38%	190	46%	39	9%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	13	3%	146	35%	199	48%	54	13%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	19	5%	167	41%	191	46%	35	8%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	65	16%	143	35%	195	47%	9	2%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	17	4%	201	49%	163	40%	31	8%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	83	20%	145	35%	184	45%	0	0%
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0	0%	29	7%	330	80%	53	13%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0	0%	19	5%	340	83%	53	13%
Total/promedio		515	4%	3160	26%	6375	53%	662	6%

Interpretación de los resultados por Áreas de aprendizaje:

Área	Competencias	Análisis y/o conclusiones sobre el nivel de logro de las competencias		
		En Inicio	En Proceso	Logro esperado y destacado
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	En este nivel se tiene 0 estudiantes que hacen el 0% del total.	En este nivel de proceso se tiene 50 estudiantes que hacen el 12% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 313 estudiantes que equivale el 76% en el nivel de logro esperado y 49 estudiantes que equivale el 12% en el nivel de destacado.
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	En este nivel se tiene 2 estudiantes que hacen el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 59 estudiantes que hacen el 14% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 310 estudiantes que equivale el 75% en el nivel de logro esperado y 41 estudiantes que equivale el 10% en el nivel de destacado.
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	En este nivel se tiene 3 estudiantes que hacen el 1% del total.	En el nivel de proceso se tiene 169 estudiantes que hacen el 41% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 224 que equivale el 54% en el nivel de logro esperado y 16 que es el 4% en el nivel de logro destacado.

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	En este nivel se tiene 10 estudiantes que hacen el 2% del total.	En el nivel de proceso se tiene 111 estudiantes que hacen el 27% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 273 que equivale el 66% en el nivel de logro esperado y 18 que es el 4% en el nivel de logro destacado.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	En este nivel se tiene 8 estudiantes que hacen el 2% del total.	En el nivel de proceso se tiene 168 estudiantes que hacen el 41% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 236 que equivale el 57% en el nivel de logro esperado y 00 que es el 0% en el nivel de logro destacado.
Educación para el	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.	En este nivel se tiene 0 estudiantes que hacen el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 71 estudiantes que hacen el 17% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 335 que equivale el 81% en el nivel de logro esperado y 6 que es el 1% en el nivel de logro destacado.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	En este nivel se tiene 2 estudiantes que hacen el 0% del total	En el nivel de proceso se tiene 185 estudiantes que hacen el 45% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 201 que equivale el 49% en el nivel de logro esperado y 24 que es el 6% en el nivel de logro destacado.
	Asume una vida saludable.	En este nivel se tiene 3 estudiantes que hacen el 1% del total	En el nivel de proceso se tiene 124 estudiantes que hacen el 30% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 285 que equivale el 46% en el nivel de logro esperado y 0 estudiantes en el nivel de logro destacado
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	En este nivel se tiene 3 estudiantes que hacen el 1% del total	En el nivel de proceso se tiene 41 estudiantes que hacen el 10% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 368 que equivale el 89% en el nivel de logro esperado y 0 estudiantes en el nivel de logro destacado
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	En este nivel se tiene 1 estudiante que hacen el 0% del total.	En el nivel de proceso se tiene 15 estudiantes que hacen el 3% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 362 que equivale el 88% en el nivel de logro esperado y 10 que es el 2% en el nivel de logro destacado.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	En este nivel se tiene 10 estudiantes que hacen el 2% del total.	En el nivel de proceso se tiene 102 estudiantes que hacen el 25% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 282 que equivale el 68% en el nivel de logro esperado y 18 que es el 4% en el nivel de logro destacado.
Comunicación (Castellano)	Se comunica oralmente en su lengua materna.	En este nivel se tiene 16 estudiantes que hacen el 4% del total.	En el nivel de proceso se tiene 92 estudiantes que hacen el 22% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 258 que equivale el 63% en el nivel de logro esperado y 46 que es el 11% en el nivel de logro destacado.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	En este nivel se tiene 16 estudiantes que hacen el 4% del total.	En el nivel de proceso se tiene 92 estudiantes que hacen el 22% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 258 que equivale el 63% en el nivel de logro esperado y 46 que es el 11% en el nivel de logro destacado.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	En este nivel se tiene 30 estudiantes que hacen el 7% del total.	En el nivel de proceso se tiene 123 estudiantes que hacen el 30% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 238 que equivale el 58% en el nivel de logro esperado y 21 que es el 5% en el nivel de logro destacado.
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	En este nivel se tiene 49 estudiantes que hacen el 12% del total.	En el nivel de proceso se tiene 147 estudiantes que hacen el 36% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 185 que equivale el 45% en el nivel de logro esperado y 31 que es el 8% en el nivel de logro destacado.
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	En este nivel se tiene 57 estudiantes que hacen el 14% del total.	En el nivel de proceso se tiene 222 estudiantes que hacen el 54% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 128 que equivale el 31% en el nivel de logro esperado y 5 que es el 1% en el nivel de logro destacado.
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	En este nivel se tiene 50 estudiantes que hacen el 12% del total.	En el nivel de proceso se tiene 170 estudiantes que hacen el 41% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 178 que equivale el 43% en el nivel de logro esperado y 14 que es el 3% en el nivel de logro destacado.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	En este nivel se tiene 33 estudiantes que hacen el 8% del total.	En el nivel de proceso se tiene 187 estudiantes que hacen el 45% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 149 que equivale el 36% en el nivel de logro esperado y 43 que es el 10% en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	En este nivel se tiene 25 estudiantes que hacen el 6% del total.	En el nivel de proceso se tiene 158	De los 412 estudiantes se tiene 190 que equivale el 46% en el nivel de

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

			estudiantes que hacen el 38% del total.	logro esperado y 39 que es el 9 % en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	En este nivel se tiene 13 estudiantes que hacen el 3% del total.	En el nivel de proceso se tiene 146 estudiantes que hacen el 35% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 199 que equivale el 48 % en el nivel de logro esperado y 54 que es el 13 % en el nivel de logro destacado.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	En este nivel se tiene 19 estudiantes que hacen el 5% del total.	En el nivel de proceso se tiene 167 estudiantes que hacen el 41% del total.	De los 412 estudiantes se tiene 191 que equivale el 46 % en el nivel de logro esperado y 35 que es el 8 % en el nivel de logro destacado.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	En este nivel se tiene 65 estudiantes que hacen el 16 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 143 estudiantes que hacen el 35 % del total.	De los 412 estudiantes se tiene 195 que equivale el 47 % en el nivel de logro esperado y 9 que es el 2 % en el nivel de logro destacado.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	En este nivel se tiene 17 estudiantes que hacen el 4 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 201 estudiantes que hacen el 49 % del total.	De los 412 estudiantes se tiene 163 que equivale el 40 % en el nivel de logro esperado y 31 que es el 8 % en el nivel de logro destacado.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	En este nivel se tiene 83 estudiantes que hacen el 20 % del total.	En el nivel de proceso se tiene 145 estudiantes que hacen el 35 % del total.	De los 412 estudiantes se tiene 184 que equivale el 45 % en el nivel de logro esperado y 0 que es el 0 % en el nivel de logro destacado.
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	En este nivel se tiene a 0 que hacen el 0% del total	En este nivel de proceso se tiene a 29 estudiantes que hacen el 7% del total	De los 412 estudiantes se tiene a 330 estudiantes que hacen el 80% de nivel esperado y 53 estudiantes con un 13% de logro destacado
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	En este nivel se tiene a 0 que hacen el 0% del total	En este nivel de proceso se tiene a 19 estudiantes que hacen el 5% del total	De los 412 estudiantes se tiene a 340 estudiantes que hacen el 83% de nivel esperado y 53 estudiantes con un 13% de logro destacado

Conclusiones nivel secundario.

Indicador	Conclusiones respecto a los resultados de logros de aprendizaje del Año Escolar 2023
¿En qué áreas (competencias) obtuvieron los estudiantes los mejores porcentajes en el nivel de logro esperado y destacado?	<p>EF (Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.) ... De los 412 estudiantes se tiene 368 que equivale el 89% en el nivel de logro esperado.</p> <p>AC (Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.) ... De los 412 estudiantes se tiene 362 que equivale el 88 % en el nivel de logro esperado.</p> <p>En ambas áreas y sus correspondientes competencias, los estudiantes en sus evidencias muestran: En EF logro de manifestarse y desenvolverse con habilidad motriz en su relación con sus pares; en AyC ubican, distinguen y caracterizan con seguridad las diversas manifestaciones artístico culturales desarrolladas a lo largo de la historia.</p> <p>Ma (Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.) ... De los 412 estudiantes se tiene 54 que es el 13 % en el nivel de logro destacado.</p> <p>ER (Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.) ... De los 412 estudiantes se tiene 53 estudiantes con un 13% de logro destacado</p> <p>ER (Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa) ... De los 412 estudiantes se tiene 53 estudiantes con un 13% de logro destacado.</p> <p>En Ma este logro destacado se refiere a que los estudiantes resuelven sin dificultad los problemas de aplicación que se les plantea, correspondientes a las temáticas de geometría y trigonometría.</p> <p>Respecto al área de ER, es conveniente puntualizar que estos resultados son específicamente al desarrollo de contenidos del "curso" de religión; manifestamos sí que estos resultados no nos parecen correspondientes a las actitudes y desempeño personal de la mayoría de estudiantes; proponemos generar un espacio especial de mayor reflexión al respecto.</p>
¿En qué áreas (competencias) obtuvieron los estudiantes los mayores porcentajes en el nivel de logro en inicio?	<p>CyT (Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno) ... En este nivel se tiene 83 estudiantes que hacen el 20 % del total.</p> <p>CyT (Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos) ... En este nivel se tiene 65 estudiantes que hacen el 16 % del total.</p> <p>Los estudiantes en su generalidad tienen dificultad para indagar y aplicar los conocimientos científicos en la solución de dificultades que encuentran en la vida cotidiana, ello se evidencia en los resultados "bajos" en estas competencias. También sus formadores y docentes evidencian estas dificultades en orientarlos.</p>

In (Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera) ... En este nivel se tiene 57 estudiantes que hacen el 14% del total.
In (Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera) ... En este nivel se tiene 49 estudiantes que hacen el 12% del total.
In (Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera) ... En este nivel se tiene 50 estudiantes que hacen el 12% del total.
Se considera que estos resultados de los estudiantes obedecen a desconocimiento de vocabulario, dificultades en aplicar la gramática, tiempo de trabajo con los estudiantes, recurrir a la creación de niveles de trabajo, vergüenza en utilizar y aplicar de manera equivocada otro idioma.
No hay ninguna correspondencia en los resultados de CyT del ciclo V (indicar competencia) con los resultados de secundaria.

Situación final de los aprendizajes y número de estudiantes que requieren recuperación pedagógica (CGE-1)

Grados	N° de estudiantes que concluyeron	Situación Final					
		Promoción		Permanencia		Requiere recuperación	
		N°	%	N°	%	N°	%
Primero	89	69	78%	0	--	20	22%
Segundo	83	69	83%	0	--	14	17%
Tercero	81	51	63%	0	--	30	37%
Cuarto	78	65	83%	0	--	13	17%
Quinto	81	62	77%	1	1%	18	22%
Total /promedio	412	316	77%	1	0%	95	23%

Requieren recuperación pedagógica

Área	Competencias	Consolidado institucional - secundaria													
		1er grado		2do grado		3ro grado		4to grado		5to grado		Total			
		N° Estudiantes		N° Estudiantes		N° Estudiantes		N° Estudiantes		N° Estudiantes		N° Estudiantes			
		89	83	81	78	81	412								
N°		%		N°		%		N°		%		N°		%	
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%		
	Asume una vida saludable.	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%		
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%		
Comunicación	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	2	0%		
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.	6	7%	3	4%	6	7%	0	0%	0	0%	15	4%		
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.	6	7%	6	7%	6	7%	0	0%	0	0%	18	4%		
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	10	11%	0	0%	13	16%	0	0%	5	6%	28	7%		
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	12	13%	0	0%	18	22%	0	0%	6	7%	36	9%		
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	11	12%	0	0%	15	19%	0	0%	6	7%	32	8%		
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	1	1%	2	2%	0	0%	5	6%	7	9%	15	4%		
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1	1%	0	0%	0	0%	4	5%	3	4%	8	2%		

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1	1%	2	2%	0	0%	2	3%	4	5%	9	2%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	0	0%	5	6%	0	0%	4	5%	4	5%	13	3%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	0%	0	0%	0	0%	9	12%	4	5%	13	3%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	0	0%	3	4%	5	6%	0	0%	8	10%	16	4%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	9	10%	3	4%	24	30%	8	10%	0	0%	44	11%
Total/promedio		57	23%	25	10%	91	36%	32	13%	47	19%	252	61%

Conclusiones sobre la Situación final de los aprendizajes y número de estudiantes que requieren recuperación pedagógica (CGE-1)		
Preguntas de análisis	Análisis de los cuadros obtenidos	¿Cómo percibimos situación final de los aprendizajes de los estudiantes durante el año escolar 2023?
Apreciación sobre la situación promoción, permanencia y recuperación en el año 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el año 2023 del total de 412 estudiantes tenemos: • El 77% de estudiantes promovidos entre el 1ro y 5to de secundaria • Lamentablemente 1 estudiante (aproximadamente 1%) permanece en su grado de estudios. • El 23% de estudiantes requieren recuperación pedagógica. • Hacemos énfasis en la situación del 3ro de secundaria, que tiene el porcentaje más alto de estudiantes que requieren recuperación pedagógica, con un 37% de su totalidad. 	<p>POSITIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación de un grupo de estudiantes por pertenecer y participar de los concursos escolares. - Un adecuado desempeño en la gran mayoría de docentes que además cuenta con una óptima infraestructura y equipamiento. - Conciencia de la mayoría familias y sus hijos para acompañar el proceso formativo y académico. - Elaboración oportuna y adecuada y aplicación de las sesiones de aprendizaje. - Prioridad formativa de educar a los estudiantes en valores. - Preocupación y acompañamiento de algunos docentes por el aprendizaje de los estudiantes. <p>NEGATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poca confianza generada por algunos docentes para que los estudiantes se apersonen a él y hagan sus consultas. - Abandono de algunas familias a sus hijos en su proceso formativo académico. - Rezagos de la pandemia respecto a la costumbre adquirida de aprobación de sus áreas académicas con poco esfuerzo. - Un inadecuado desempeño docente en un pequeño grupo de maestros. - Sobreprotección de algunas familias en la formación de sus hijos. - Normativa del MINEDU respecto a los procesos de evaluación y promoción de estudiantes.

2.2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa (CGE-2)

Indicadores de seguimiento

Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.

NIVEL PRIMARIO:

Grados	N° de Estudiantes matriculados	Estudiantes trasladados		Estudiantes retirados		Estudiantes que concluyeron	
		N°	%	N°	%	N°	%
Primero	88	0	--	0	--	88	100.00%
Segundo	92	0	--	0	--	92	100.00%
Tercero	92	1	1.09%	0	--	91	98.91%
Cuarto	94	1	1.05%	0	--	93	98.95%
Quinto	92	1	1.09%	0	--	91	98.91%
Sexto	90	1	1.11%	0	--	89	98.89%
Total/ promedio	549	4	0.73%	0	--	544	99.27%

Conclusión sobre la situación de la trayectoria educativa de los estudiantes		
Preguntas de análisis	Análisis de los cuadros	¿Cómo percibimos la situación de la trayectoria educativa de los estudiantes durante el año escolar 2023?
<p>Apreciación sobre la cantidad de matriculados, trasladados, retirados y estudiantes que concluyeron el año escolar 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> De 549 estudiantes matriculados en el nivel primario, la cantidad de estudiantes trasladados es 4 que equivale al 0.73%. No se obtuvo ningún estudiante retirado. Asimismo, de 549 estudiantes matriculados en el nivel primario, 544 estudiantes concluyeron sus estudios. 	<p>Aspectos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se tiene un mínimo % de estudiantes trasladados. Asimismo, ningún retirado. Buena predisposición de parte de los docentes en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. La formación espiritual salesiana en valores. Pago de enseñanza es menor que otras instituciones educativas privadas. Buena infraestructura y ubicación de la I.E. Presencia de sacerdotes salesianos involucrados en la formación de los estudiantes. <p>Aspectos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de comunicación asertiva entre los miembros de la CEP para las buenas relaciones interpersonales y adecuada convivencia escolar.

NIVEL SECUNDARIO:

Grados	N° de Estudiantes matriculados	Estudiantes trasladados		Estudiantes retirados		Estudiantes que concluyeron	
		N°	%	N°	%	N°	%
Primero	90	1	1.11%	0	--	89	98.89%
Segundo	84	1	1.19%	0	--	83	98.81%
Tercero	82	1	1.22%	0	--	81	98.78%
Cuarto	80	2	2.50%	0	--	78	97.50%
Quinto	82	1	1.22%	0	--	81	98.78%
Total/ promedio	418	6	1.44%	0	--	412	98.56%

Conclusión sobre la situación de la trayectoria educativa de los estudiantes

Preguntas de análisis	Análisis de los cuadros	¿Cómo percibimos situación de la trayectoria educativa de los estudiantes durante el año escolar 2023?
<p>Apreciación sobre la cantidad de matriculados, trasladados, retirados y estudiantes que concluyeron el año escolar 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> De 418 estudiantes matriculados en el nivel secundario: <ul style="list-style-type: none"> - 6 estudiantes se trasladaron, correspondientes al 1.44% - No tenemos estudiantes retirados. - 412 estudiantes permanecen en nuestra IE 	<p>POSITIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confianza de muchas familias de nuestra comuna que dan valor y apuestan en nuestra IE para la formación de sus hijos - Ubicación estratégica céntrica de nuestra IE - Tradición de los exalumnos por la formación recibida desde la pedagogía y carisma salesiano - Prestigio de la IE generado a lo largo de su vida institucional - Costo accesible de las pensiones del servicio ofrecido <p>NEGATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algunos estudiantes se trasladaron porque sus familias no estaban conformes por el servicio ofrecido - Algunos estudiantes dejan nuestra IE por su bajo rendimiento académico y su temor de repitencia.

4.3. Análisis del cumplimiento de los compromisos de condiciones de gestión escolar.

Compromiso 3. Calendarización y gestión de las condiciones operativas:

Prácticas de gestión	Logros y fortalezas	Debilidades y dificultades
<p>Sobre la matrícula de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matrícula del 100% de estudiantes entre enero y febrero. - Entrega de cronograma y organización de la matrícula con adecuada anticipación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia que demoran al matricular a sus menores hijos por problemas económicos.
<p>Sobre el cumplimiento de horas efectivas, calendarización y recalendarización del año escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las horas efectivas de clases son: 35 horas pedagógicas en el nivel primario y 44 horas pedagógicas en el nivel secundario. Esto permite cumplir con solvencia el mínimo de horas lectivas anuales. - Se cuenta con al calendario de actividades realizado a inicios de año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suspensión de clases por algunas actividades internas no programadas. - No se realiza la calendarización de las horas efectivas de clases a nivel colegiado.
<p>Sobre la gestión para la asistencia, puntualidad y permanencia del personal docente y el cumplimiento de las horas efectivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La mayoría de los docentes asisten de manera puntual y cumplen con sus horas lectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faltas injustificadas y tardanzas de algunos docentes que afecta el cumplimiento de sus horas lectivas.
<p>Sobre el seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia y puntualidad de los estudiantes desde la Coordinación de Tutoría/Relaciones Humanas a través de auxiliar de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de adecuado seguimiento y acciones correctivas con estudiantes que presentan problemas de inasistencia y tardanza.

<p>Sobre la implementación de la Gestión del Riesgo y la salud escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con un Plan de Gestión de Riesgo y Salud elaborado desde la dirección y subdirección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de socialización y sensibilización del Plan de Gestión de Riesgo y Salud con la Comunidad Educativa.
<p>Sobre el uso de los materiales educativos por los docentes y estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas académicas que cuentan con un texto escolar para el mejor desarrollo de los aprendizajes. - La mayoría de docentes hacen uso de materiales educativos en sus sesiones de aprendizaje. - Uso de materiales digitales interactivos. - Plataforma del SieWeb como plataforma digital educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - No se cumple con el desarrollo total del texto, ello ocasiona incomodidad en los padres de familia. - Algunos materiales educativos desfasados y poco contextualizados a la situación de aprendizaje.

Compromiso 4. Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.

Prácticas de gestión	Logros y fortalezas	Debilidades y dificultades
<p>Sobre las acciones de fortalecimiento de las competencias de los docentes y el trabajo colectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de capacitación al Equipo pedagógico por parte de la RSE. - Capacitación e implementación pedagógica de los docentes antes del inicio del año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reducido número de docentes que tienen la posibilidad de asistir a los cursos de capacitación de la RSE. - Docentes que se resisten al cambio de paradigmas educativos.
<p>Sobre el monitoreo y el acompañamiento a la práctica pedagógica y desempeño docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con el Plan de Monitoreo y Acompañamiento y Coordinaciones Pedagógicas por áreas para el trabajo de monitoreo y acompañamiento docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incumplimiento del Plan de monitoreo y acompañamiento porque los coordinadores tienen cubrir horas por ausencia de profesores.
<p>Sobre las acciones realizadas para evaluar el logro de aprendizajes y seguimiento al progreso de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de evaluación a nivel de docentes y tutores para analizar los resultados de aprendizaje al finalizar cada bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se cuenta con un documento para evaluar las metas y logros de aprendizaje interanual.

Compromiso 5: Gestión de la convivencia escolar

Prácticas de gestión	Logros y fortalezas	Debilidades y dificultades
<p>Sobre la elaboración e implementación de las normas de convivencia en la I.E. y en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con la elaboración actualizada de una Norma de Convivencia institucional. - Cada aula elabora sus Normas de convivencia en la primera semana del año lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incumplimiento de las normas de convivencia por algunos estudiantes y docentes.

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

<p>Sobre la implementación de acciones de prevención y atención de la violencia escolar con estudiantes y la familia en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Reglamento Interno cuenta con el Capítulo elaborado sobre los Protocolos de atención a los casos de violencia escolar. - Se cuenta con un cuaderno de ocurrencias y libro de incidencias para registrar los casos de violencia escolar. - Se cuenta con cámaras de video en las aulas, patios y el perímetro del colegio. - Se tiene un Código de Ética desde la Inspectoría salesiana donde estipula las sanciones sobre estos casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta fortalecer alianzas estratégicas con entidades dedicadas a la prevención de la violencia escolar. - Estudiantes y algunos docentes que actúan de manera agresiva: verbal y físicamente.
<p>Sobre la promoción y fortalecimiento de espacios de participación estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes pueden organizarse a través de las directivas de aula y el Municipio Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de una asesoría adecuada al Municipio Escolar por parte de los docentes.
<p>Sobre la atención oportuna de situaciones de violencia contra niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La institución educativa deriva los casos de violencia escolar al SISEVE para su tratamiento adecuado de acuerdo a los protocolos normativos establecidos. - Se cuenta con la Coordinación de Tutoría que se encarga de prever los casos de violencia de manera preventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Niños y jóvenes que no comunican sobre el maltrato que sufren por temor a represalias.
<p>Sobre la conformación de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con la Coordinación de Tutoría/Coordinación de Relaciones Humanas. - Instituciones aliadas: Ministerio público, UGEL y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se encuentra adecuadamente implementado.
<p>Sobre las acciones de tutoría, soporte socioemocional a los estudiantes y trabajo con las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con la Coordinación de Tutoría para realizar el seguimiento del trabajo tutorial. - Se cuenta con el Departamento Psicopedagógico que da soporte emocional a los estudiantes y sus familias. - Se realizan charlas de Escuela para Padres desde la Pastoral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos docentes no cuentan con el perfil y la capacitación necesaria para asumir la tutoría. - Solo se cuenta con dos psicólogos para ambos niveles. - Insuficiente cantidad de charlas para padres en el año.

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

V. Matriz de objetivos, procesos, actividades, indicadores y metas multianuales.

Objetivo estratégico	Actividades	Indicadores	TEMAS-2024
Mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los estudiantes en ambos niveles educativos.	Sesiones de aprendizaje significativas.	Porcentaje de sesiones de aprendizaje significativas.	75%
	Seguimiento al progreso de los estudiantes	a. Porcentaje de estudiantes con aprendizaje satisfactorio en Lectura (ECE): - Primaria: - Secundaria: b. Porcentaje de estudiantes con aprendizaje satisfactorio en Matemática (ECE): - Primaria: - Secundaria: c. Porcentaje de estudiantes en el nivel destacado y esperado según los resultados de eficiencia escolar institucional. - Primaria: - Secundaria: d. Porcentaje de estudiantes en el nivel de inicio según los resultados de eficiencia escolar institucional: - Primaria: - Secundaria:	70% 75% 70% 65% 25% 60% 10% 04%
Garantizar la permanencia y culminación satisfactoria del año lectivo escolar y la educación básica del 99% de estudiantes en nuestra IE.	Participación institucional en concursos escolares.	a. Número de estudiantes que alcanzan la media provincial en los resultados de la ONEM.	03
		b. Número de estudiantes que clasifican a la etapa provincial/regional del Premio de Narrativa y Ensayo "JMA".	04
		c. Número de estudiantes y disciplinas que clasifican a la etapa provincial/regional de los JDEN.	06
		d. Número de estudiantes y disciplinas/áreas que clasifican a la etapa provincial/regional de los JFEN.	01
		e. Número de estudiantes que clasifican a la etapa provincial/regional de la FENCYT.	02
Estadística de matrículas y traslados	Incremento del número de matriculados en la IE.	00%	
	Reducción del porcentaje de trasladados	01%	
	Porcentaje de reducción de estudiantes que abandonan sus estudios con relación al porcentaje del año lectivo anterior.	00%	
	Reducción del porcentaje tardanzas de los estudiantes por bimestre	14%	
	Reducción del porcentaje inasistencias innecesarias de los estudiantes por bimestre	04%	

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Garantizar las condiciones básicas y operativas de la institución educativa con el compromiso de la comunidad educativa pastoral.	Matrícula oportuna	Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio del año escolar.	95%
	Gestión del uso efectivo del tiempo.	Porcentaje de cumplimiento de las horas lectivas establecidas y calendarizadas.	96%
	Conformación de Comités y comisiones de trabajo escolar.	Número de planes de los comités y comisiones escolares aprobados.	10
	Seguimiento al funcionamiento de las Comisiones de trabajo escolar.	Número de informes sobre actividades y resultados de las Comisiones escolares.	10
	Monitoreo al desarrollo de las actividades del PEI y PAT.	Número de reuniones técnicas para evaluar los resultados de las actividades del PEI y PAT.	03
	Reorientación y retroalimentación para la mejora de los resultados.	Nivel de percepción positiva de la comunidad educativa sobre el liderazgo del equipo de gestión.	75%
	Distribución y uso de los materiales educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de estudiantes que cuentan con materiales educativos al inicio del año escolar. • Porcentaje de docentes que utilizan los materiales educativos en forma oportuna y adecuada en las sesiones de aprendizaje. 	72%
			65%
	Fortalecimiento de capacidades del personal no docente.	Porcentaje de trabajadores administrativos fortalecidos para el adecuado ejercicio de sus funciones.	70%
	Monitoreo al desempeño y rendimiento laboral del personal no docente.	Porcentaje de personal no docente con buen desempeño y rendimiento laboral.	80%
	Organización y control de la jornada laboral.	Porcentaje de docentes y que asisten con puntualidad y cumplen la jornada laboral.	90%
	Mantenimiento de la infraestructura educativa	Número de aulas en buenas condiciones.	25
	Mantenimiento y operatividad del mobiliario y equipos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de mobiliario escolar en buen estado. • Porcentaje de equipos tecnológicos en buen estado. 	85%
			65%
Administración de los servicios básicos	Número de servicios higiénicos con electricidad, agua y desagüe en condiciones operativas.	04	
Fortalecimiento de la cultura de la prevención y gestión del riesgo.	Número de simulacros escolares organizados y ejecutados con pertinencia y responsabilidad e informados oportunamente.	04	
Fortalecer el desempeño docente en el aula, por medio de la mejora de las prácticas de monitoreo, acompañamiento y trabajo colegiado.	Elaboración y/o actualización del PEI, PCI, PAT y RI.	Número de estrategias desarrolladas para actualizar/elaborar y evaluar la implementación y vigencia de los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT y RI).	03
	Gestión de las alianzas y convenios interinstitucionales.	Número de alianzas/convenios o apoyo de instituciones públicas o privadas o personalidades para mejorar el logro de los aprendizajes, desempeño docente o gestión escolar.	03
	Fortalecimiento de capacidades de los docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño de los docentes formadores. • Número de docentes que participan en Cursos de Salesianidad. 	03
			09
	Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente en aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de docentes con desempeño satisfactorio en su rol de mediador del aprendizaje. • Porcentaje de docentes con desempeño satisfactorio en la elaboración de sus documentos pedagógicos. 	85%
Comunidad de aprendizaje y buenas prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reuniones efectivas de trabajo colegiado. • Número de círculos o grupos de interaprendizaje docente. • Número de buenas prácticas o proyectos de innovación desarrollados. 	10	
		04	
		03	

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

	Reconocimiento al desempeño del personal docente y no docente.	<ul style="list-style-type: none"> Número de docentes del colegio reconocidos y premiados por sus logros en aprendizajes, buena práctica, compromiso institucional, etc. Número de trabajadores no docentes reconocidos y premiados por su compromiso institucional y su desempeño laboral. 	03
	Gestión de proyectos educativos ambientales.	Número de Proyectos Educativos Ambientales ejecutados con participación directa de los estudiantes.	02
			01
Fortalecer la Gestión de Convivencia Escolar y el soporte socioemocional de los estudiantes.	Acompañamiento y apoyo socioemocional.	Porcentaje de estudiantes atendidos por el departamento psicopedagógico.	40%
		Porcentaje de participación de estudiantes en la primera comunión (Primaria)	100%
		Porcentaje de participación de estudiantes en la confirmación (Secundaria).	95%
	Fortalecimiento de la participación estudiantil	Número de actividades ejecutadas por el Municipio Escolar.	04
		Número de oraciones matinales organizados por grados de estudios, por mes.	02
		Número de eucaristías dominicales programadas por grado mensualmente.	01
		Porcentaje de participación de estudiantes en fechas litúrgicas y salesianas: Semana Santa, M Auxiliadora, D. Bosco, D. Savio, etc.	90%
		Porcentaje de participación de estudiantes en los retiros espiritual de 6to P. a 5to S.	98%
	Fortalecimiento de la participación de los padres de familia y la comunidad.	Número de actividades ejecutadas orientadas al fortalecimiento del rol y participación de los padres de familia (Eucaristías, retiros).	08
		Número de reuniones de la pastoral familiar con participación de los padres de familia.	06
Número de reuniones académicas por grados de estudio.		04	
Prevención y atención a los casos de violencia escolar	Porcentaje de reducción de casos de violencia escolar reportados y atendidos según el protocolo previsto.	01%	



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

VI. PROPUESTA PEDAGÓGICA.

Como institución educativa salesiana, nos circunscribimos al Currículo Nacional que asume el Enfoque Pedagógico SOCIO COGNITIVO HUMANISTA, el cual sitúa la mirada en el individuo como un ser social responsable de su propio aprendizaje. Esto implica que nuestros estudiantes desarrollan de manera colaborativa sus competencias, capacidades/destrezas y valores/actitudes en el marco de un contexto socio-cultural, humanista.

Como parte de la Congregación Salesiana, asumimos con mucha responsabilidad, el Sistema Preventivo de San Juan Bosco. *Este sistema descansa por entero en la Razón, en la Religión y en el Amor: no apela a imposiciones, sino a los recursos de la inteligencia, del corazón y del anhelo de Dios, que todo hombre lleva en lo más profundo de su ser. Asocia en una misma experiencia de vida a educadores y a jóvenes, dentro de un clima de familia, de confianza y de diálogo... Los acompañamos, para que adquieran convicciones sólidas y progresivamente se vayan haciendo responsables del delicado proceso de crecimiento de su humanidad en la fe".* (Const. 38).

6.1. Organización del Plan de estudios.

El plan de estudios y horario escolar está considerado de acuerdo a las disposiciones del MINEDU.

N° de horas pedagógicas

NIVELES	HORAS SEMANALES
1° a 5° de Primaria	35 horas pedagógicas
6° de Primaria a 5° Secundaria	44 horas pedagógicas

Plan de estudios - Año Escolar 2024											
ÁREA ACADÉMICA	CANTIDAD DE HORAS										
	PRIMARIA						SECUNDARIA				
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°
Matemática	8	8	8	8	8	6	8	8	8	8	6
Comunicación	8	8	7	7	7	6	8	8	8	8	8
Inglés	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales / Personal Social	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica							3	3	3	3	3
Educación Física	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6
Educación Para el Trabajo						2	2	2	2	2	2
Eucaristía/grupos formativos (N0)							1	1	1	1	1
Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Comprensión lectora						2					2
Música						2					
Quechua						2					
TOTALES	35	35	35	35	35	44	44	44	44	44	44



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Horario de clases 2024

Primaria	Lunes a viernes : Ingreso 07.30a.m. y salida 01.55 p.m.
Secundaria (incluye 6° Prim)	Lunes a jueves : Ingreso 07.30a.m. y salida 03.15 p.m. Viernes : Ingreso 07.30 a.m. y salida 02.10 p.m.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO – NIVEL PRIMARIO (De 1° a 5° de Primaria)

DE LUNES A VIERNES	
HORA	ACTIVIDAD
07:25 – 07:30	Ingreso y formación
07:30 - 07:45	Oraciones y Buenos Días
07:45 – 08:30	1ª hora académica
08:30 – 09:15	2ª hora académica
09:15 – 09:30	PRIMER RECREO
09:30 – 10:15	3ª hora académica
10:15 – 11:00	4ª hora académica
11:00 – 11:45	5ª hora académica
11.45 – 12:15	SEGUNDO RECREO
12:15 – 12:55	6ª hora académica
12:55 – 13:35	7ª hora académica
13:35 – 13:50	ACCIÓN TUTORIAL
13:50	SALIDA
16:15 – 18:15	TALLERES CO CURRICULARES

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO – NIVEL SECUNDARIO (Incluye 6° de primaria)

DE LUNES A JUEVES		VIERNES	
HORA	ACTIVIDAD	HORA	ACTIVIDAD
07:25 – 07:30	Ingreso y formación	07:25 – 07:30	Ingreso y formación
07:30 - 07:45	Oración y Buenos Días	07:30 - 07:45	Oración y Buenos Días
07:45 – 08:30	1ª hora académica	07:45 – 08:25	1ª hora académica
08:30 – 09:15	2ª hora académica	08:25 – 09:05	2ª hora académica
09:15 – 10:00	3ª hora académica	09:05 – 09:45	3ª hora académica
10:00 – 10:15	PRIMER RECREO	09:45 – 10:25	4ª hora académica
10:15 – 11:00	4ª hora académica	10:25 – 11:05	RECREO
11:00 – 11:45	5ª hora académica	11:05 – 11:45	5ª hora académica
11:45 – 12:30	6ª hora académica	11:45 – 12:25	6ª hora académica
12:30 – 13:00	SEGUNDO RECREO	12:25 – 13:05	7ª hora académica
13:00 – 13:40	7ª hora académica	13:05 – 13:45	8ª hora académica
13:40 – 14:20	8ª hora académica	13:45 – 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 – 15:00	9ª hora académica	14:00	SALIDA
15:00 – 15:15	ACCIÓN TUTORIAL	16:15 – 18:15	TALLERES CO CURRICULARES
15:15	SALIDA		
16:15 – 18:15	TALLERES CO CURRICULARES		

Talleres deportivos y artístico – culturales (Primaria y Secundaria)

LUNES A VIERNES: 16:15 – 18:15	<ul style="list-style-type: none"> - Banda sinfónica - Orquestina y coro - Comunicadores en la Escuela
---	---



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

- Deportes: Fútbol, Básquet, Vóleybol, Raquetas, Ajedrez.

VII. Calendarización del Año Escolar 2024.

Para el año escolar 2024, el Año Lectivo Escolar estará dividido en cuatro bimestres. El inicio de las labores académicas está previsto para el **lunes 04 de marzo a las 8.00 am**.

La calendarización de cada bimestre se indica en el presente cuadro:

BIMESTRE	CALENDARIZACIÓN AÑO 2024	SEMANAS
I	04 de marzo al 10 de mayo (*) Feriados: Semana Santa - jueves 28 y viernes 29 de marzo. Día del trabajo - miércoles 1 de mayo.	10 semanas
	<i>Descanso del lunes 27 al viernes 31 de mayo.</i>	
II	13 de mayo al 26 de julio (*) Feriados: Día de la Bandera - viernes 7 de junio	10 semanas
	<i>Descanso del lunes 29 de julio al 09 de agosto</i>	
III	12 de agosto al 11 de octubre (*) Feriados: Santa Rosa - viernes 30 de agosto. Combate de Angamos - martes 8 de octubre.	09 semanas
	<i>Descanso del lunes 14 al 18 de octubre.</i>	
IV	21 de octubre al 20 de diciembre (*) Feriados: Día de todos los Santos - viernes 1 de noviembre. Batalla de Ayacucho - lunes 9 de diciembre.	09 semanas
	<i>Clausura del Año Escolar: 23 de diciembre</i>	

(*) Los 8 días feriados consignados en la calendarización corresponden a feriados que involucran horas lectivas. No están considerados los feriados que caen en días de fin de semana.

BIMESTRE	FECHAS	N° Y TIPO DE SEMANAS	ACTIVIDADES
I BIMESTRE	Del 22 de febrero al 01 de marzo	2 semanas de gestión	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colegiado en la institución Educativa: <ul style="list-style-type: none"> - Actualización, revisión y evaluación de Instrumentos de gestión. - Planificación curricular colegiada. - Capacitación sobre Salesianidad.
	Del 04 de marzo al 10 de mayo	10 semanas lectivas	<ul style="list-style-type: none"> Inauguración del Año Escolar 2024: 04 de marzo. Entrega de Carpeta Pedagógica (virtual) del docente: 08 de marzo. Evaluación diagnóstica psicopedagógica de inicio: del 05 al 11 de marzo. Desarrollo de las competencias, estándares y recojo de evidencias de aprendizaje, acciones de retroalimentación escolar y registro de notas en el SieWeb: hasta el 10 de mayo. Entrega de informe de logros de aprendizaje: 28 de mayo.
	Del 27 al 31 de mayo	1 semana de gestión	<ul style="list-style-type: none"> Descanso del estudiantado del 27 al 31 de mayo. Jornada de Reflexión sobre el desarrollo de los aprendizajes, evaluación formativa y ajuste de la Planificación curricular: del 27 al 31 de mayo.
II BIMESTRE	Del 13 de mayo al 26 de julio	10 semanas lectivas	<ul style="list-style-type: none"> Inicio del 2do bimestre: 13 de mayo Entrega de Carpeta Pedagógica: 13 de mayo. Desarrollo de las competencias, estándares y recojo de evidencias de aprendizaje, acciones de retroalimentación escolar y registro de notas en el SIEWEB: hasta el 24 de julio.
	Del 29 de julio al 09 de agosto	2 semanas de gestión	<ul style="list-style-type: none"> Descanso del estudiantado: del 29 de julio al 09 de agosto. Jornada de Reflexión, desarrollo de los aprendizajes ajustes de la Planificación curricular: del 29 de julio al 09 de agosto.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

			<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe de logros de aprendizaje: 26 de julio (SieWeb).
III BIMESTRE	Del 12 de agosto al 11 de octubre	9 semanas lectivas	<ul style="list-style-type: none"> • Reinicio de clases y entrega de Carpeta Pedagógica: 09 de agosto. • Recojo de evidencias de aprendizaje, acciones de retroalimentación escolar y registro de notas en el SIEWEB: hasta el 11 de octubre. • Entrega de informe de logros de aprendizaje: 15 de octubre.
	Del 14 al 18 de octubre	1 semana de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Descanso del estudiantado: del 14 al 18 de octubre. • Encuentro de Equipos de gestión, jornada de reflexión sobre los avances de aprendizaje y ajuste de la Planificación curricular: del 14 al 18 de octubre.
IV BIMESTRE	Del 21 de octubre al 20 de diciembre	9 semanas lectivas	<ul style="list-style-type: none"> • Reinicio de clases y entrega de Carpeta Pedagógica: 21 de octubre. • Recojo de evidencias de aprendizaje, acciones de retroalimentación escolar y registro de notas en el SieWeb: hasta el 18 de diciembre
	Del 19 al 23 de diciembre	1 semana de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de niveles de logro del Año Escolar 2024 en el SIEWEB: 18 de diciembre. • Elaboración y entrega de Informes finales del Año Escolar 2024: 19 al 23 de diciembre. • Clausura del Año Lectivo Escolar 2024: 23 de diciembre (9:00 a.m.)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2024

MES	ACTIVIDAD	RESPONSABLE (S)
ENERO		
03	Inicio del Aprestamiento	Subdirección
08 al 12	Matrículas escolares para el periodo 2024	Dirección - Administración
25 de enero – 01 de marzo	Actualización de Instrumentos de Gestión (Directivos y personal particular estable)	Dirección Subdirección
22 al 26	Evaluación de subsanación de 5º secundaria 2023 y años anteriores	Subdirección
28 al 30	Triduo a Don Bosco	Animación Pastoral
31	Culminación del aprestamiento	Subdirección
FEBRERO		
22	Inicio de labores de programación del Año Escolar 2024 del personal docente	Dirección, Subdirección, Animación Pastoral
26	Retiro Espiritual con los trabajadores de la I.E.	Animación Pastoral
MARZO		
04	Inauguración (Buen inicio) del Año Escolar 2024 Inicio del Año Escolar 2024	Subdirección – Coord. Tutoría/RRHH Leonardo López , Edgar Rojas, Alejandro Díaz, Eduardo Arce, Angelino Illaccanqui, Liliana Andía, Karen Nataly Juscamaita, Violeta Jauregui.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

05 al 11	Evaluación Diagnóstica y Psicopedagógica	Subdirección
08	Primera Reunión de Padres de Familia. 07.00 p.m.: - Conformación de la Directiva del aula - Orientaciones Académicas	Dirección, Animación Pastoral, Subdirección, Tutores
25 – 27	Triduo pascual	Coordinación de relaciones humanas, Pastoral
28 – 29	Jueves y Viernes Santo	Animación Pastoral

ABRIL

22	Disertación alusiva al Día Mundial de la Tierra	Área de Ciencias
23	Día del Idioma / Día del Libro	Área de Comunicación
24	Disertación alusiva al Día de Huamanga	Área de Ciencias Sociales
24	Pregón Mariano	Coord. Tutoría/RRHH
25	Día de Huamanga, Acto Cívico Patriótico	Dirección
27	Inauguración del Campeonato Interno	Área de Educación Física Coord. Tutoría/RRHH COMASA-ADMINISTRACIÓN
30	Disertación por el Día Internacional del Trabajo	Área de Religión

MAYO

01	Día del Trabajo	Dirección
04	Confirmación: 5to Secundaria (4.00pm)	Animación Pastoral
06	Día del alumno salesiano	Coordinación de RR.HH., Animación Pastoral
10	Homenaje por el Día de la Madre Salesiana	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Cecilia Montero , Alan Carlos Guzmán, Rudny León, Jhony Barboza, Mike Rojas, Rómulo Soto, Roy Sosa, Dennis Huamán, Andrea Vivanco.
10	Finalización del Primer Bimestre del Año Escolar 2023	Subdirección
13	Inicio del Segundo Bimestre del Año Escolar (10 semanas incluidas evaluaciones, hasta el 26 de julio)	Subdirección
15 al 23	Novena en Honor a María Auxiliadora. Rosario y Eucaristía 06.30 p.m.	Animación Pastoral, Coordinación de tutoría, RR.HH y Tutores
23	Serenata en Honor a María Auxiliadora	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Martín Pérez , Litman Uribe, Roly Pillpe, Walter Rojas, Juan Flores, Luis Rondinel, Carmelí Laines, Nydia Villavicencio, Yolanda Alarcón.
24	Solemnidad de María Auxiliadora	Animación Pastoral, Coordinación de tutoría, RR.HH, Tutores
27 y 31	Descanso bimestral para el alumnado, trabajo de evaluación, reprogramación de docentes	Dirección.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

28	Entrega de Libretas correspondientes al Primer Bimestre del Año Escolar 2024 (presencial)	Subdirección, Tutores
31	Simulacro de Sismo	Subdirección, RR.HH, Tutores y profesores

JUNIO

6	Día de la Bandera	Área de Matemática
14	Homenaje por el Día del Padre	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH James Ledesma , Julio C. Achahuanco, Edwin Cáceres, Wilfredo Barboza, Alfonso Gonzales, Natividad Sánchez, Isabel Obregón, Soledad Aróstegui, John Llacctahuamán.
28	Día de San Pedro y San Pablo. Día del Papa	Animación Pastoral
29	San Pedro y San Pablo	Dirección

JULIO

05	Día del Maestro (homenaje)	Municipio escolar, RR.HH. Dirección-COPAFA
06	Día del Maestro.	Dirección
26	Celebración Interna de Fiestas Patrias	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Rudy Romani , Jessica Ochoa, Jeck Zambrano, Elvis Castro, Alejandro Livia, Laura Chancos, Claudia Zevallos, Sulma Córdova, Luis Ayme.
26	- Finalización del Segundo Bimestre del Año Escolar 2024 - Entrega de Libretas del Segundo Bimestre del Año Escolar 2024 (SieWeb)	Subdirección
29 de julio al 09 de agosto	Descanso de medio año	Dirección
28 – 29	Fiestas Patrias	Dirección

AGOSTO

12	Inicio del Tercer Bimestre del Año Escolar (09 semanas, hasta el 11 de octubre)	Subdirección
15	Simulacro de sismo	Relaciones Humanas- Comité de Gestión de Riesgos y Desastres
13 al 16	Fiesta de Don Bosco (Triduo, actividades, serenata)	Animación Pastoral
15	Serenata en honor a Don Bosco	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Liliana Andía , Leonardo López, Edgar Rojas, Alejandro Díaz, Eduardo Arce, Angelino Illaccanqui, Karen Nataly Juscamaíta, Violeta Jauregui.



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

16	Onomástico de Don Bosco	Comisión (Animación Pastoral)
29	Disertación por el Día de Santa Rosa de Lima	Área de Religión
30	Santa Rosa de Lima	Dirección
30 agosto al 01 setiembre	Encuentro Nacional de Promociones Salesianas 2024	Dirección, Subdirección

SETIEMBRE

23	Celebración del Día de la Juventud	Animación Pastoral y Relaciones Humanas
----	------------------------------------	---

OCTUBRE

11	Finalización del Tercer Bimestre del Año Escolar 2024	Subdirección
14 al 18	Encuentro de Equipos de Gestión	Equipo RSE
15	Entrega de Libretas correspondientes al Tercer Bimestre del Año Escolar 2024 (presencial)	Subdirección, Tutores
14 al 18	Descanso bimestral para el alumnado. Jornada de reflexión y gestión Escolar	Dirección
21	Inicio del Cuarto Bimestre del Año Escolar (09 semanas)	Subdirección
21 al 26	Semana de la Gratitud	Animación Pastoral, Subdirección, Coordinación de tutoría.
26	Día de la Gratitud. Kermesse, fiesta familiar	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Andrea Vivanco , Cecilia Montero, Alan Carlos Guzmán, Rudny León, Jhony Barboza, Mike Rojas, Rómulo Soto, Roy Sosa, Dennis Huamán.

NOVIEMBRE

01 y 02	Fiesta de Todos los Santos y Fiesta de los difuntos	Dirección
06	Simulacro de sismo	Relaciones Humanas- Comité de Gestión de Riesgos y Desastres
15	Día Mundial del Reciclaje y el Aire Limpio.	Área de Ciencias.
29	Elección del Alcalde Escolar	Coordinación de RR.HH.-Tutoría

DICIEMBRE

06	Desarrollo del Día del Logro - Segundo Semestre	Subdirección y Coordinaciones de Área
	Confirmación en la Catedral	Animación Pastoral, Profesores responsables y/o Catequistas
	Primera Comunión - Colegio	Animación Pastoral, Profesores responsables y/o Catequistas
06	Función de Gala de la Orquestina Salesiana	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Carmelí Laimes , Martín Pérez, Litman Uribe, Roly Pillpe, Walter Rojas, Juan Flores, Luis Rondinel,

		Nydia Villavicencio, Yolanda Alarcón.
08	Fiesta de la Inmaculada Concepción	Pastoral
13	Función de Gala de la Banda Sinfónica Salesiana	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Isabel Obregón , James Ledesma, Julio C. Achahuanco, Edwin Cáceres, Wilfredo Barboza, Alfonso Gonzales, Natividad Sánchez, Soledad Aróstegui, John Llacctahuamán.
20	Ceremonia de Graduación de los alumnos de la promoción 2024	Tutores de la Promoción y directiva de padres de familia.
23	Clausura del Año Escolar 2024	Subdirección, Coordinación de Tutoría - RR.HH Elvis Castro , Rudy Romaní, Jessica Ochoa, Jeck Zambrano, Alejandro Livia, Laura Chancos, Claudia Zevallos, Sulma Córdova, Luis Ayme.
23	Compartir de Fin de Año.	Dirección – Administración

VIII. Modalidad del Servicio educativo.

Será **presencial**, porque el servicio educativo que se ofrecerá este año escolar contará con la asistencia total de los estudiantes, cubriendo los 5 días a la semana de clases en ambos niveles educativos.

8.1. Sobre los accesos de ingreso y salida a la institución educativa.

Los estudiantes ingresan y salen de la institución educativa a la hora establecida por las siguientes puertas:

Ingreso	Puertas de Jr. Cusco y Jr. Bellido (indistintamente primaria y secundaria)
Salida	1° y 2° de Primaria : Puerta del Coliseo (Jr. 3 Máscaras)
	3°, 4° y 5° de Primaria : Puerta de Jr. Cusco
	6° de Primaria a 5° de Secundaria: Puerta de Jr. Cusco

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"

APLICATIVO DE CALENDARIZACIÓN 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Nombre de la IE: **SAN JUAN BOSCO**
Nivel o Ciclo: **Todos** Modalidad: **EBR** Turno: **Mañana**

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5						Semana 6		Cuento de días																						
	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	A	B	C																			
ENERO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									0	0	0																
	Tipo de día																																																										
FEBRERO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29												0	0	0												
	Tipo de día																																																										
MARZO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												18	1	12									
	Tipo de día						B	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	C	C	C	C																						
ABRIL	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																	21	0	9									
	Tipo de día	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	C	A	C	C	A	A																											
MAYO	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														17	0	14									
	Tipo de día				C	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C																							
JUNIO	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30														19	0	11							
	Tipo de día							C	C	A	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C																			
JULIO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	20	2	9								
	Tipo de día	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	C	B	B																											
AGOSTO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																14	6	0						
	Tipo de día				B	B	C	C	B	C	B	B	B	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	C	C																					
SEPTIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																21	0	9					
	Tipo de día							C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C	A																			
OCTUBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																				17	5	9				
	Tipo de día		A	A	A	A	C	C	A	C	A	A	A	A	C	C	B	B	B	B	B	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A																								
NOVIEMBRE	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																				20	0	10		
	Tipo de día						C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	C																					
DICIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																				14	6	11
	Tipo de día							C	A	A	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	C	B	B	C	B	B	C	C																						
Total:																																	181	20	94																								

Recuerda que estos son los tipos de día incluidos en la calendarización:

Tipos de día	
A	Día correspondiente a Semana Lectiva
B	Día correspondiente a Semana de Gestión
C	Sábados, domingos y feriados

IX. PLAN DE ACTIVIDADES:

9.1. Gestión para el Buen Inicio del Año escolar.

Procesos	Relación con los Comp. de Gestión Escolar	Actividades	Tareas	Resultados o productos	Periodo de ejecución	Responsables	Medio de verificación
Planificación escolar	CGE 3	Elaboración y/o actualización del PEI, PCI, PAT y RI.	Elaboración y/o actualización del PEI, PAT, RI, PCI	PEI alineado al enfoque de gestión por procesos.	enero a abril	Dirección Subdirección	RD de conformación de comisión, actas, citaciones, documento PEI.
Cultura organizacional y clima institucional.	CGE 3	Gestión de las demandas y compromisos de los actores educativos.	Reunión con docentes para socializar los propósitos y estrategias de gestión escolar.	Compromisos de los docentes para alcanzar los propósitos institucionales.	febrero-marzo	Dirección - subdirección	Citaciones y actas
			Reunión con estudiantes (Municipio Escolar) para socializar los propósitos y estrategias de gestión escolar.	Compromisos de los estudiantes para mejorar la convivencia escolar y el logro de los aprendizajes.	febrero-marzo	Dirección - subdirección	Citaciones y actas
		Conformación de comités de trabajo escolar.	Reuniones de trabajo para sensibilizar e involucrar a actores educativos.	7 comisiones escolares conformadas de acuerdo al tipo de gestión de la institución educativa.	febrero-marzo	Dirección - subdirección	Citaciones y actas
			Seguimiento al funcionamiento de los comités de trabajo escolar.	Compromiso de los docentes que integran cada comité.	marzo a noviembre	Dirección subdirección	Informes Ficha de monitoreo
Gestión de la calidad educativa	CGE 3	Gestión de las alianzas y convenios interinstitucionales.	Visitas a instituciones públicas y privadas para gestionar alianza de apoyo a la gestión educativa (Municipio, centro de salud, etc.)	Firma de compromisos o convenios con el Centro de Salud, Municipio, Sabios, empresas, etc.)	enero a diciembre	Dirección - subdirección	Oficios, actas, convenios
Gestión de las condiciones para el aprendizaje.	CGE 3	Matrícula oportuna	Determinación de vacantes, criterios y cronograma de matrícula y ratificación de matrícula.	Cobertura de vacantes con transparencia y oportunidad.	enero a febrero	Órgano administrativo	Cronograma publicado, comunicados
			Campaña de sensibilización a padres para la matrícula o ratificación de matrícula oportuna.	Matrícula y continuidad oportuna de los estudiantes.	enero - febrero	Órgano administrativo	Citaciones, comunicados, etc.
		Distribución y uso de los materiales educativos.	Distribución de materiales educativos a docentes y estudiantes.	Docentes y estudiantes con materiales educativos desde el 1er día de clases.	marzo	Órgano administrativo	Actas de entrega, cuaderno de entrega.
Mantenimiento de la infraestructura y equipamiento.	CGE 3	Mantenimiento de la infraestructura educativa	Refacción y repintado de las aulas.	Ambientes pedagógicos adecuados.	enero a febrero	Órgano administrativo	Informe, contratos, etc.
		Mantenimiento y operatividad del mobiliario y equipos tecnológicos	Mantenimiento o repintado del mobiliario escolar.	Mobiliario en buenas condiciones y operativos	enero a marzo	Órgano administrativo	Informe, contratos, etc.
			Mantenimiento de los equipos tecnológicos.	Equipos tecnológicos operativos.	marzo	Órgano Adm.	Informes, contratos, etc.
			Implementar condiciones de bioseguridad para el acondicionamiento del local educativo.	Ambientes ventilados y organización adecuada de los espacios educativos.	febrero	Órgano administrativo	Informes, contratos
Fortalecimiento del desempeño docente.	CGE 4	Fortalecimiento de capacidades de los docentes.	Taller de fortalecimiento de las capacidades de los docentes para mejorar la planificación curricular.	Docentes preparados para realizar la planificación curricular.	febrero - marzo	Subdirección Dirección	Plan de capacitación, separatas, lista de asistencia, fotos, etc.
			Comunidad de aprendizaje y buenas prácticas: trabajo colegiado para elaborar los documentos pedagógicos de aula, GIAs, buenas prácticas o proyectos de innovación.	Documentos pedagógicos elaborados colaborativamente y de manera pertinente.	febrero - marzo	Equipo pedagógico	Informes y documentos pedagógicos.

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los

9.2. Gestión para la mejora de los aprendizajes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Procesos	Relación con los Comp. de Gestión Escolar	Actividades	Tareas	Resultados o productos	Periodo de ejecución	Responsables	Medio de verificación
Fortalecimiento del desempeño docente.	CGE 4	Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente en aula.	Elaboración del plan de monitoreo y realización del monitoreo y acompañamiento al desempeño docente en aula, al menos tres (03) veces al año	Plan de Monitoreo elaborado. Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente en aula.	Marzo - diciembre	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas	Fichas de monitoreo.
		Fortalecimiento de capacidades de los docentes.	Realizar acciones de fortalecimiento de capacidades de los docentes en función a sus necesidades formativas, elaboración del Plan de GIAs.	GIAs y microtalleres con evidencias de procesos.	abril a noviembre	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas y docentes	Actas, citaciones, memorándum.
		Comunidad de aprendizaje y buenas prácticas.	Promover la conformación y funcionamiento de la comunidad de aprendizaje en los docentes y buenas prácticas pedagógicas.	Pasantías en aulas con buenas prácticas pedagógicas.	abril a noviembre	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas y docentes	Fichas de monitoreo.
Gestión del logro de los aprendizajes	CGE 1	Seguimiento al progreso de aprendizajes de los estudiantes.	Realizar una evaluación diagnóstica formativa.	Socializar los resultados para implementar la práctica pedagógica.	marzo	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas	Registro de logros de los resultados
			Realizar evaluaciones institucionales para medir el logro de aprendizajes.	KITs de evaluación al 2° y 4° grados y Evaluación tipo ECE del 1° al 6° grado desarrollados.	abril a noviembre	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas y docentes	Registro de logros de los resultados.
			Evaluar la pertinencia y significancia de las sesiones de aprendizaje.	Sesiones de aprendizaje socializadas de manera pertinente con el CNEB.	abril a diciembre	subdirección, coordinaciones pedagógicas y docentes	Sesiones de aprendizaje.
			Analizar y evaluar los resultados de la eficiencia escolar.	Socializar los resultados y tomar decisiones pertinentes.	abril.	Director, subdirección, coordinaciones pedagógicas y docentes	Informe del año 2021
		Refuerzo escolar	Realizar acciones para garantizar el logro de los aprendizajes y seguimiento al progreso de los estudiantes, como refuerzo escolar o acompañamiento al estudiante.	Sesiones de refuerzo escolar ejecutados.	abril a noviembre	Subdirección y docentes	Sesiones de refuerzo escolar.
		Participación en concursos escolares	Promover y gestionar la participación de los estudiantes en los concursos escolares.	Estudiantes involucrados en los concursos escolares.	abril a Noviembre	Director - subdirector, coordinaciones, docentes y estudiantes.	Memorándum y acta.
			Realizar concursos internos a nivel institucional para promover la participación de todos los estudiantes en diferentes actividades.	Estudiantes involucrados en los diferentes concursos de la institución educativa.	setiembre	Director, subdirector, docentes y estudiantes.	Memorándum y acta.
Gestión de la Convivencia Escolar y la participación	CGE 5 - 2	Acompañamiento y apoyo socioemocional	Realizar el acompañamiento y apoyo socioemocional a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.	Estudiantes atendidos por situaciones de vulnerabilidad.	marzo a noviembre	Director - subdirector y docentes.	Libro de incidencias y el portal del SISEVE.
			Firmar alianzas con instituciones aliadas.	Charlas con profesionales del Ministerio de Salud y otras instituciones.	abril a noviembre	Director, coordinación de tutoría y docentes.	Citaciones, registro de asistencia, acta.
		Fortalecimiento de la participación estudiantil	Fortalecer la participación estudiantil promoviendo el protagonismo de los estudiantes en la gestión escolar.	Estudiantes incluidos en diferentes espacios y actividades.	abril a noviembre	Coordinación tutoría - Comunidad educativa	Fotografías.
			Promover la participación activa del municipio escolar en todas las actividades programadas.	Municipio escolar involucrado en el trabajo escolar.	abril a diciembre	Coordinación tutoría - Comunidad educativa	Fotografías.
Fortalecimiento de la participación de los padres de familia y la comunidad	Fortalecer la participación de los padres de familia y la comunidad y su involucramiento con la mejora de los aprendizajes.	Jornadas y encuentros familiares desarrollados en mejora de los aprendizajes.	abril a diciembre.	Subdirección - Comunidad educativa.	Citaciones, registro de asistencia, sesiones de jornadas y		

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los

"lobos" en "corderos"



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO**

			Promover actividades deportivas y culturales, involucrando a los padres de familia y autoridades.	Tardes deportivas, culturales en las diferentes actividades de la IE. y la comunidad, ejecutadas con los actores educativos.	abril a diciembre.	COPAFA, Coord. Relaciones humanas, Comunidad educativa.	encuentros familiares, fotografías.
		Prevención y atención a los casos de violencia escolar	Realizar campañas preventivas con instituciones aliadas.	Talleres con responsables de las instituciones aliadas.	Trimestral	Director y la comisión de tutoría.	Oficios.
			Atender a los casos de violencia escolar (Psicológica, física y sexual).	Plataforma de SISEVE actualizado para seguimiento de casos de violencia escolar.	abril a diciembre.	Director y coordinador de tutoría	Libro de incidencias.
Gestión del riesgo y la preservación del ambiente.	CGE 3	Gestión de proyectos educativos ambientales	Gestionar y desarrollar proyectos educativos ambientales.	Proyectos educativos ambientales en la IE desarrollados.	abril a diciembre.	Director – subdirector, Coordinaciones y docentes.	Oficios.
		Fortalecimiento de la cultura de la prevención y gestión del riesgo	Organizar y ejecutar los simulacros escolares con pertinencia y responsabilidad e informar oportunamente.	5 simulacros ejecutados conforme a las disposiciones del MINEDU.	abril a diciembre.	Director, administración, comité de riesgo y desastres.	Reporte al PREVAED
			Implementar la gestión del riesgo elaborando el plan y ejecutando estrategias de sensibilización y preparación para reducir la vulnerabilidad de las amenazas de desastres naturales o sociales.	Plan de sensibilización desarrollada para reducir la vulnerabilidad de las amenazas de los desastres naturales.	abril.	Director, administración, comité de riesgo y desastres.	Oficios.
			Realizar el croquis de zona segura de la Institución Educativa.	Croquis elaborado para reconocer las zonas seguras de la IE.	abril.	Director, administración, comité de riesgo y desastres.	Croquis de las zonas seguras.
			Realizar el croquis de las zonas de riesgo de la Institución Educativa.	Croquis elaborado para reconocer las zonas de riesgo de la IE.	abril.	Director, administración, comité de riesgo y desastres.	Croquis de las zonas de riesgo.
			Implementar con señalizaciones los espacios y ambientes de la Institución Educativa.	Espacios y ambientes de la Institución Educativa señalizados.	abril.	Director, administración, comité de riesgo y desastres.	Señalizaciones.
Gestión del capital humano	CGE 3	Fortalecimiento de capacidades del personal no docente.	Fortalecimiento en las capacidades del personal no docente para la mejora de su desempeño, trato a los usuarios y compromiso institucional.	Capacitación al personal de la institución educativa.	enero a diciembre	Director Administradora	Plan de actividades citaciones control de asistencia
		Organización y control de la jornada laboral.	Implementar estrategias para garantiza el cumplimiento de la jornada laboral, puntualidad y productividad del personal docente y no docente.	Firma de compromisos y seguimiento de manera trimestral, para el cumplimiento del personal docente.	Trimestral	Director Administradora	Acta y compromisos.
		Monitoreo al desempeño y rendimiento laboral del personal no docente	Monitorear el desempeño y rendimiento laboral del personal no docente.	Seguimiento del cronograma de actividades y cumplimiento del compromiso establecido.	Permanente	Director Administradora	Cronograma de actividades.
		Reconocimiento al desempeño del personal docente y no docente	Reconocimiento al desempeño del personal docente y no docente.	Estimulo por el trabajo realizado al personal docente, nominándolo en actividades culturales y educativas.	Permanente	Director, Promotoría y COPAFA	Acta
Gestión de los recursos financieros	CGE 3	Administración de los recursos directamente recaudados.	Gestionar los ingresos económicos con participación plena del Comité de Gestión de Recursos Propios.	Conocimiento del contenido del TUPA por comité de Gestión de Recursos propios de la IE.	enero - diciembre	Director, administradora y comisión de ingresos propios.	Acta
			Realizar el balance de los recursos directamente recaudados en forma semestral.	Uso adecuado del libro de caja de la IE.	Semestral	Director, administradora y comisión de ingresos propios.	Libro de caja

Procesos	Relación con los Comp. de Gestión Escolar	Actividades	Tareas	Resultados o productos	Periodo de ejecución	Responsables	Medio de verificación
Cultura organizacional y clima institucional.	CGE 3	Seguimiento al funcionamiento de los comités de trabajo escolar.	Socializar informes de las actividades realizadas de los diferentes comités de trabajo escolar, evaluando los logros y dificultades.	Informe final de las actividades realizadas de los diferentes comités del trabajo escolar.	Trimestralmente	Subdirector - responsables de los diferentes comités.	Informes, actas.
		Evaluación de los resultados de los procesos y subprocesos.	Número de reuniones técnicas para evaluar los resultados de los procesos y actividades.	Una reunión técnica para evaluar los resultados de los procesos y actividades.	julio-agosto	Director – subdirector, coordinaciones y docentes	Informes
Gestión del logro de los aprendizajes	CGE 1	Reorientación y retroalimentación para la mejora de los resultados.	Optar diferentes estrategias y realizar la evaluación formativa, enfatizando en la calidad de retroalimentación efectiva para la mejora de los aprendizajes.	Mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa con el liderazgo del directivo.	Trimestralmente	Director, subdirector, coordinaciones y docentes	Tarjeta de información
		Seguimiento al progreso de aprendizajes de los estudiantes.	Realizar evaluaciones institucionales para medir el logro de aprendizajes.	Uso de los KITS de evaluación al 2º y 4º grados y Evaluación tipo ECE del 1º al 6º grado.	abril a noviembre.	Director, subdirector, coordinaciones y docentes.	Registro de logros de los resultados.
			Evaluar la pertinencia y significancia de las sesiones de aprendizaje.	Unidades y Sesiones de aprendizaje socializadas de manera pertinente con el CNEB	abril a diciembre	Subdirector, coordinaciones y docentes.	Unidades y sesiones de aprendizaje.
Gestión de la Convivencia Escolar y la participación	CGE 5-2	Acompañamiento y apoyo socioemocional	Realizar el acompañamiento y apoyo socioemocional a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, firmando alianzas con instituciones aliadas.	Seguimiento a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad con charlas de responsables de instituciones aliadas.	abril a diciembre	Director - subdirector Comité de TOE - docentes.	Libro de incidencias y portal del SISEVE.



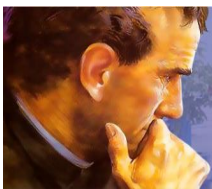
EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

ANEXOS



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PP.FF. 2024

EQUIPO DE GESTIÓN:

CARGO FUNCIONAL	DÍA	HORA	RESPONSABLE
PROMOTORÍA	Jueves y viernes	8:00 a 9:00	P. Jorge Atarama Ramírez SDB
DIRECCIÓN	Lunes, miércoles y viernes	8:00 a 9:00	Prof. Luis del Solar Retamozo
COORD. PASTORAL	Lunes, miércoles y viernes	10:15 a 11:00	P. Luis Zevallos Cajachagua SDB
SUBDIRECCIÓN	Lunes	9:15 a 10:00	Prof. Luis Mario Flores Canturín
	Martes, miércoles y jueves	8:00 a 9:30	
	Tardes previa cita		
ADMINISTRACIÓN	Martes y jueves	9:00 a 10:00	Sra. Evelyn Luyo Robles
COORD.DE TUTORÍA	Lunes	10:30 a 11:30	Prof. Álex Barboza Palomino
	Martes a viernes	8:00 a 9:00	
SUBDIRECCIÓN DE PRIMARIA	Martes	8:00 a 9:00	Prof. Alejandro Livia Garamendi

OFICINAS:

SECRETARÍA	Lunes a viernes	8:30 a 12:30 3:00 a 5:00	Sra. Teresa Cavero Molina
TESORERÍA	Lunes a viernes	8:00 a 1:00 2:00 a 5:00	Sr. Ángel Gamarra Olivares
PSICOPEDAGÓGICO	Lunes a viernes	9:00 a 12:00 3:00 a 5:00	Psico. Andrea Vivanco Cárdenas Psico. Jeck Zambrano Cavalcanti

SOPORTE TÉCNICO SIEWEB (Vía telefónica)

Lunes a viernes	7.30 a.m. a 1.30 p.m.	Prof. Luis Ayme Quispe	966949626
-----------------	-----------------------	------------------------	-----------

HORARIO DE ATENCIÓN PRESENCIAL DE LOS PROFESORES A LOS PADRES DE FAMILIA

N°	PROFESOR	DÍA DE ATENCIÓN	HORARIO	SALA
1.	ROY RAÚL SOSA ORIUNDO	Lunes	08:00 – 9:00	1
2.	EDUARDO ARCE HERNÁNDEZ	Lunes	08:00 – 9:00	2
3.	NYDIA VILLAVICENCIO MALDONADO	Lunes	08:00 – 9:00	3
4.	JULIO CÉSAR ACHAHUANCO CUTTI	Lunes	08:00 – 9:00	4
5.	LEONARDO MARTÍN LÓPEZ CUADROS	Lunes	09:00 – 10:00	2
6.	RÓMULO AVENOL SOTO MEDRANO	Lunes	09:00 – 10:00	1
7.	MARTÍN RICARDO PÉREZ MEDINA	Lunes	09:30 – 10:30	3
8.	ANGELINO ILLACCANQUI BUSTILLOS	Lunes	11:00 – 12:00	4
9.	LILIANA ANDÍA SAUÑE	Martes	08:00 – 9:00	1
10.	CARMELÍ LAIMES AGUILAR	Martes	08:00 – 9:00	2



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
"lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

11.	YOLANDA A. ALARCÓN MENDOZA	Martes	08:00 – 9:00	3
12.	RUDY ROMANÍ SÁNCHEZ	Martes	08:00 – 9:00	4
13.	JESSICA OCHOA GUERRA	Martes	09:30 – 10:30	1
14.	WÁLTER ARTURO ROJAS ALARCÓN	Martes	10:00 – 11:00	2
15.	ALEJANDRO POMPEYO DIAZ VALLEJO	Martes	10:15 – 11:15	3
16.	LITMAN URIBE FERNANDEZ	Martes	13:40 – 14:40	1
17.	FREDY MÉNDEZ GUTIÉRREZ	Martes	13:55 – 14:55	4
18.	MIKE ROJAS HUAMÁN	Miércoles	08:00 – 9:00	1
19.	ALFONSO GONZÁLES HINOSTROZA	Miércoles	08:00 – 9:00	2
20.	SOLEDAD ARÓSTEGUI GUTIÉRREZ	Miércoles	08:00 – 9:00	3
21.	ELVIS CASTRO GÓMEZ	Miércoles	08:00 – 9:00	4
22.	JHONY PAÚL BARBOZA PALOMINO	Miércoles	09:15 – 10:15	1
23.	ISABEL OBREGÓN ÁLVAREZ	Miércoles	11:00 – 12:00	2
24.	CLAUDIA E. ZEVALLOS DEL PINO	Miércoles	11:45 – 12:45	3
25.	NATALÍ JUSCAMAITA DEL VILLAR	Miércoles	12:15 – 13:15	4
26.	CECILIA MONTERO GALLARDO	Jueves	08:00 – 9:00	1
27.	ROLY DAVID PILLPE CANGANA	Jueves	08:00 – 9:00	2
28.	LAURA CHANCOS MENDOZA	Jueves	08:00 – 9:00	3
29.	SULMA CÓRDOVA GAMARRA	Jueves	10:15 – 11:15	4
30.	ANA VIOLETA JÁUREGUI PALOMINO	Jueves	10:15 – 11:15	1
31.	DENICE ROCÍO HUAMÁN ALARCÓN	Viernes	08:00 – 9:00	2
32.	JAMES RICHARD LEDESMA PANTOJA	Viernes	08:00 – 9:00	1
33.	EDGAR ROJAS PALOMINO	Viernes	08:00 – 9:00	3
34.	ALÁN GUZMÁN FLORES	Viernes	08:00 – 9:00	4
35.	WILFREDO FÉLIX BARBOZA PALOMINO	Viernes	09:05 – 10:05	1
36.	LUIS TOBÍAS RONDINEL BALDEÓN	Viernes	10:00 – 11:00	2
37.	NATIVIDAD M. SÁNCHEZ FLORES	Viernes	11:05 – 12:05	3
38.	RUDNY LEÓN HUAMÁN	Viernes	11:05 – 12:05	1
39.	JUAN ALBINO FLORES COLOS	Viernes	11:05 – 12:05	4
40.				



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

HORARIO DE TALLERES DEPORTIVOS

Docente:	Prof. ANGELINO ILLACCANQUI BUSTILLOS					
Taller:	FÚTBOL SECUNDARIA					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Estudiantes de secundaria Grass 01	Estudiantes de secundaria Grass 01 (Santa Ana)	Estudiantes de secundaria Grass 01	Cualquier estudiante campo de secundaria (Santa Ana)	Estudiantes de secundaria Grass 01	Estudiantes de secundaria Grass 01 6:30 a 8:00 am

Docente:	Prof. WÁLTER ARTURO ROJAS ALARCÓN					
Taller:	FÚTBOL PRIMARIA					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Estudiantes de primaria Grass 02	Estudiantes de primaria Grass 02	Estudiantes de primaria Grass 02	Estudiantes de primaria Grass 02	Estudiantes de primaria Grass 02	

Docente:	Prof. LUIS ÁNGEL VARGAS RAMÍREZ					
Taller:	BASQUETBALL					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Selección U 13 y 14 (Coliseo)	Cualquier estudiante (campo de secundaria)	Selección U 13 y 14 (Coliseo)	Cualquier estudiante (campo de secundaria)	Selección U 13 y 14 (Coliseo)	Selección U 13 y 14 (Coliseo de 10 a 1 pm)

Docente:	Prof. ÁNGEL ARTURO ACOSTA ROJAS					
Taller:	BASQUETBALL					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Pre Mini de 9 y 10 años (Campo de primaria)	Mini Básquet de 11 y 12 años (Coliseo)	Pre Mini (9y10 años) (Campo de primaria)	Mini Básquet (11 y 12 años) (Coliseo)	Pre Mini (9y10 años) (Campo de primaria)	Mini Básquet (11 y 12 años) (Coliseo de 8 a 10 am)



EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los "lobos" en "corderos"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN BOSCO"
AYACUCHO

Docente:	Prof. ALFONSO GONZALES HINOSTROZA					
Taller:	RAQUETA					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Básico (Campo de secundaria)	Intermedio Avanzado (Campo de primaria)	Básico (Campo de secundaria)	Intermedio Avanzado (Campo de primaria)	Competencia (Campo de secundaria)	

HORARIO DE TALLER MUSICAL

Docente:	Prof. EDWIN CÁCERES ALARCÓN Prof. JUAN CARLOS TUEROS APARI					
Taller:	BANDA					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Estudiantes en General	Estudiantes en General	Estudiantes en General	Estudiantes en General	Estudiantes en General	

Docente:	Prof. JOHN PIERE PRADA OCHOA					
Taller:	ORQUESTINA					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–5:15pm	Guitarra y Teclado	Orquestina primaria	Guitarra y Teclado	Orquestina primaria	Orquestina Secundaria	
5:15pm–6:15pm	Batería	Orquestina primaria	Batería	Orquestina Secundaria	Orquestina Secundaria	

HORARIO DE TALLER DE COMUNICACIONES

Docente:	Prof. ROLY PILLPE CANGANA					
Taller:	COMUNICACIÓN					
Días de la semana						
Hora de clases	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
4:15pm–6:15pm	Previa citación	Previa citación	Previa citación	Previa citación	Previa citación	



HORARIO ESCOLAR 2024

NIVEL PRIMARIO

1ero "A" Primaria



1° AP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
08:30 - 09:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	ARTE	MATEMÁTICA
10:15 - 11:00	C y T	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	C y T	P. SOCIAL	C y T	MATEMÁTICA	C y T
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	P. SOCIAL	ED. RELIGIOSA	ARTE	INGLÉS	TOE
12:55 -13:35	P. SOCIAL	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	INGLÉS	TOE
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

Iero "B" Primaria



1° BP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	ARTE	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	ARTE	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
11:00 - 11:45	ED. FÍSICA	P. SOCIAL	INGLÉS	MATEMÁTICA	C y T
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	ED. FÍSICA	C y T	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	TOE
12:55 -13:35	C y T	C y T	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	TOE
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

1ero "C" Primaria



1° CP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	C y T	ARTE	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	C y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
11:00 - 11:45	ARTE	ED. FÍSICA	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	P. SOCIAL
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	P. SOCIAL	ED. FÍSICA	INGLÉS	C y T	TOE
12:55 -13:35	P. SOCIAL	ED. FÍSICA	INGLÉS	C y T	TOE
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

2do "A" Primaria



2° AP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	ARTE	MATEMÁTICA	ARTE
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	INGLÉS
11:00 - 11:45	C y T	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	INGLÉS
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	P. SOCIAL	C y T	TOE	ED. RELIGIOSA	C y T
12:55 - 13:35	P. SOCIAL	P. SOCIAL	TOE	ED. RELIGIOSA	C y T
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				

2° BP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días

2do "B" Primaria



07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	COMUNICACIÓN	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	ARTE
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	P. SOCIAL	ED. FÍSICA	P. SOCIAL	C y T	MATEMÁTICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	C y T	ED. FÍSICA	TOE	P. SOCIAL	INGLÉS
12:55 - 13:35	C y T	C y T	TOE	P. SOCIAL	INGLÉS
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

2° CP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días

2do "C" Primaria



07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	COMUNICACIÓN
08:30 - 09:15	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	COMUNICACIÓN
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	ED. RELIGIOSA	ARTE
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	P. SOCIAL	C y T	ED. FÍSICA	C y T	MATEMÁTICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	C y T	ARTE	TOE	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL
12:55 - 13:35	C y T	P. SOCIAL	TOE	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

3ero "A" Primaria



3° AP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	P. SOCIAL	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	P. SOCIAL	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	INGLÉS	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	INGLÉS	COMUNICACIÓN	ARTE	C y T	COMUNICACIÓN
11:00 - 11:45	INGLÉS	P. SOCIAL	ARTE	C y T	P. SOCIAL
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	MATEMÁTICA	C y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	TOE
12:55 - 13:35	MATEMÁTICA	C y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	TOE
13:35 - 13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

3ero "B" Primaria



3° BP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	P. SOCIAL	ARTE	MATEMÁTICA	P. SOCIAL	P. SOCIAL
10:15 - 11:00	P. SOCIAL	ARTE	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	C y T
11:00 - 11:45	COMUNICACIÓN	INGLÉS	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	C y T
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	INGLÉS	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	C y T	TOE
12:55 - 13:35	INGLÉS	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	C y T	TOE
13:35-13:50	TACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

3ero "C" Primaria



3° CP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	P. SOCIAL	INGLÉS	C y T	COMUNICACIÓN	C y T
08:30 - 09:15	P. SOCIAL	INGLÉS	C y T	COMUNICACIÓN	C y T
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ARTE	ED. FÍSICA	INGLÉS
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	TOE
12:55 -13:35	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	TOE
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

4to "A" Primaria



4° AP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	P. SOCIAL	CYT	INGLÉS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	P. SOCIAL	CYT	INGLÉS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	C y T	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	INGLÉS
10:15 - 11:00	C y T	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
11:00 - 11:45	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	TOE	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	TOE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
12:55 - 13:35	MATEMÁTICA	ARTE	ARTE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

4to "B" Primaria



4° BP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	C y T	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
08:30 - 09:15	C y T	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	MATEMÁTICA	C y T	P. SOCIAL	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	C y T	TOE	COMUNICACIÓN	INGLÉS
11:00 - 11:45	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	TOE	ED. FÍSICA	INGLÉS
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	ARTE	ED. FÍSICA	ARTE
12:55 - 13:35	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	INGLÉS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

4to "C" Primaria



4° CP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	ARTE	P. SOCIAL	TOE	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA
08:30 - 09:15	ARTE	P. SOCIAL	TOE	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	COMUNICACIÓN	INGLÉS	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	ED. FÍSICA
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	INGLÉS	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	INGLÉS	MATEMÁTICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	C y T	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C y T
12:55 - 13:35	C y T	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C y T
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

5to "A" Primaria



5° AP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	INGLÉS	C y T	INGLÉS
08:30 - 09:15	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	INGLÉS	C y T	ED. FÍSICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	ARTE	P. SOCIAL	ARTE	P. SOCIAL	ED. FÍSICA
10:15 - 11:00	P. SOCIAL	TOE	C y T	ED. RELIGIOSA	ED. FÍSICA
11:00 - 11:45	P. SOCIAL	TOE	C y T	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
12:55 -13:35	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

5to "B" Primaria



5° BP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	C y T	TOE	C y T	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	C y T	TOE	C y T	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	INGLÉS	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
11:00 - 11:45	MATEMÁTICA	ARTE	P. SOCIAL	ARTE	ED. FÍSICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	ED. FÍSICA
12:55 -13:35	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	P. SOCIAL	ED. FÍSICA
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

5to "C" Primaria



5° CP	L	M	M	J	V
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	C y T	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	C y T
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	C y T	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	INGLÉS
09:15 - 09:30	PRIMER RECREO				
09:30 - 10:15	ED. FÍSICA	ARTE	C y T	ARTE	ED. RELIGIOSA
10:15 - 11:00	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	MATEMÁTICA
11:00 - 11:45	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
11:45 - 12:15	SEGUNDO RECREO				
12:15 - 12:55	P. SOCIAL	INGLÉS	MATEMÁTICA	TOE	COMUNICACIÓN
12:55 - 13:35	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	MATEMÁTICA	TOE	COMUNICACIÓN
13:35-13:50	ACCIÓN TUTORIAL				
13:50	SALIDA				

6to "A" Primaria



6° AP	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	INGLÉS	P. SOCIAL	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	1° h: 07:45 -08:25	COMUNICACIÓN
08:30 - 09:15	INGLÉS	P. SOCIAL	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	2°h: 08:25 - 09:05	COMUNICACIÓN
09:15 - 10:00	ED. TRABAJO	COMP. LECTORA	QUECHUA	P. SOCIAL	3°h: 09:05 - 09:45	TOE
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	TOE
10:15 - 11:00	ED. TRABAJO	C y T	INGLÉS	C y T	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	C y T	C y T	INGLÉS	ED. RELIGIOSA	5°h: 11:05 - 11:45	QUECHUA
11:45 - 12:30	C y T	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	ED. RELIGIOSA	6°h: 11:45 - 12:25	P. SOCIAL
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	MATEMÁTICA
13:00 - 13:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	ARTE	8°h:13:05 - 13:45	MATEMÁTICA
13:40 - 14:20	MATEMÁTICA	MÚSICA	ARTE	MATEMÁTICA	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	COMP. LECTORA	MÚSICA	C y T	MATEMÁTICA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

6to "B" Primaria

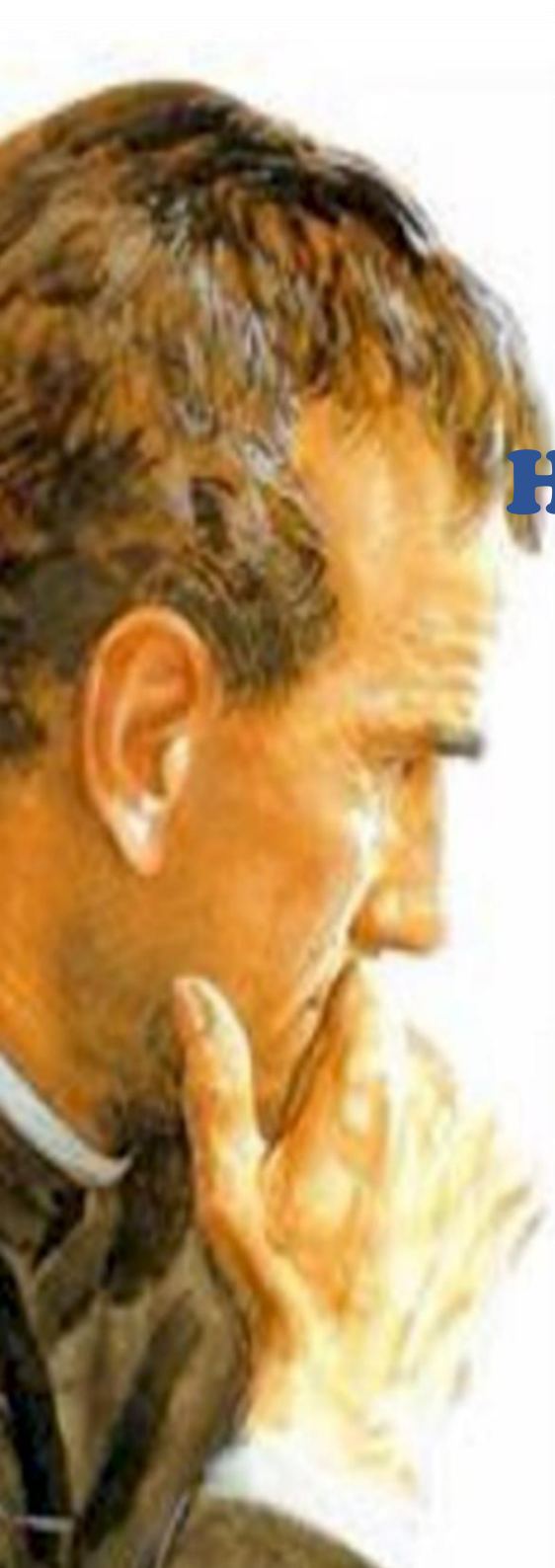


6° BP	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	P. SOCIAL	COMUNICACIÓN	E. FÍSICA	INGLÉS	1° h: 07:45 - 08:25	QUECHUA
08:30 - 09:15	P. SOCIAL	COMUNICACIÓN	E. FÍSICA	INGLÉS	2°h: 08:25 - 09:05	QUECHUA
09:15 - 10:00	COMUNICACIÓN	P. SOCIAL	COMP. LECTORA	ED. TRABAJO	3°h: 09:05 - 09:45	Arte
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	Arte
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. TRABAJO	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	5°h: 11:05 - 11:45	COMUNICACIÓN
11:45 - 12:30	MATEMÁTICA	COMP. LECTORA	TOE	MATEMÁTICA	6°h: 11:45 - 12:25	COMUNICACIÓN
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	C y T
13:00 - 13:40	C y T	INGLÉS	TOE	C y T	8°h:13:05 - 13:45	C y T
13:40 - 14:20	C y T	INGLÉS	ED. RELIGIOSA	MÚSICA	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	P. SOCIAL	C y T	ED. RELIGIOSA	MÚSICA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

6to "C" Primaria



6° CP	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. TRABAJO	1° h: 07:45 - 08:25	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	P. SOCIAL	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. TRABAJO	2°h: 08:25 - 09:05	MATEMÁTICA
09:15 - 10:00	C y T	P. SOCIAL	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	3°h: 09:05 - 09:45	QUECHUA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	QUECHUA
10:15 - 11:00	INGLÉS	INGLÉS	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	INGLÉS	INGLÉS	P. SOCIAL	C y T	5°h: 11:05 - 11:45	COMUNICACIÓN
11:45 - 12:30	ARTE	C y T	ED. RELIGIOSA	C y T	6°h: 11:45 - 12:25	COMUNICACIÓN
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	MÚSICA
13:00 - 13:40	ARTE	C y T	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	8°h:13:05 - 13:45	MÚSICA
13:40 - 14:20	COMUNICACIÓN	TOE	C y T	COMUNICACIÓN	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	COMUNICACIÓN	TOE	COMP. LECTORA	COMP. LECTORA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					



HORARIO ESCOLAR 2024

NIVEL SECUNDARIO

Iero "A" Secundaria



1° AS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ARTE	1° h: 07:45 - 08:25	INGLÉS
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ARTE	2°h: 08:25 - 09:05	INGLÉS
09:15 - 10:00	C. SOCIALES	COMUNICACIÓN	MISA	MATEMÁTICA	3°h: 09:05 - 09:45	COMUNICACIÓN
10:00 - 10:15	PRIMER RECRO				4°h: 09:45 - 10:25	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	10:25 - 11:05	RECRO
11:00 - 11:45	ED. RELIGIOSA	C y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	5°h: 11:05 - 11:45	C. SOCIALES
11:45 - 12:30	TOE	C y T	DPCC	COMUNICACIÓN	6°h: 11:45 - 12:25	C. SOCIALES
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECRO				7°h:12:25 - 13:05	C y T
13:00 - 13:40	TOE	ED. FÍSICA	DPCC	INGLÉS	8°h:13:05 - 13:45	C y T
13:40 - 14:20	ED. TRABAJO	ED. FÍSICA	C y T	INGLÉS	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	ED. TRABAJO	C. SOCIALES	C y T	DPCC	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

Iero "B" Secundaria



1° BS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	1° h: 07:45 - 08:25	ARTE
08:30 - 09:15	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	2°h: 08:25 - 09:05	ARTE
09:15 - 10:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MISA	ED. RELIGIOSA	3°h: 09:05 - 09:45	INGLÉS
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	INGLÉS
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. RELIGIOSA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	C. SOCIALES	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	C y T	5°h: 11:05 - 11:45	DPCC
11:45 - 12:30	TOE	ED. FÍSICA	C y T	C y T	6°h: 11:45 - 12:25	DPCC
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	ED. TRABAJO
13:00 - 13:40	TOE	C. SOCIALES	C y T	C. SOCIALES	8°h:13:05 - 13:45	ED. TRABAJO
13:40 - 14:20	C y T	C. SOCIALES	INGLÉS	MATEMÁTICA	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	C y T	DPCC	INGLÉS	MATEMÁTICA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

Iero "C" Secundaria



1° CS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	C y T	C y T	C y T	MATEMÁTICA	1° h: 07:45 -08:25	COMUNICACIÓN
08:30 - 09:15	C y T	C y T	C y T	MATEMÁTICA	2°h: 08:25 - 09:05	COMUNICACIÓN
09:15 – 10:00	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	MISA	COMUNICACIÓN	3°h: 09:05 - 09:45	MATEMÁTICA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	MATEMÁTICA
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	C. SOCIALES	COMUNICACIÓN	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	DPCC	C. SOCIALES	C. SOCIALES	INGLÉS	5°h: 11:05 - 11:45	ED. TRABAJO
11:45 - 12:30	TOE	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	INGLÉS	6°h: 11:45 - 12:25	ED. TRABAJO
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	ARTE
13:00 - 13:40	TOE	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	DPCC	8°h:13:05 - 13:45	ARTE
13:40 - 14:20	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	DPCC	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	C. SOCIALES	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

2do "A" Secundaria



2° AS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	1° h: 07:45 - 08:25	ED. TRABAJO
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	2°h: 08:25 - 09:05	ED. TRABAJO
09:15 - 10:00	COMUNICACIÓN	MISA	MATEMÁTICA	C y T	3°h: 09:05 - 09:45	ED. RELIGIOSA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	ED. RELIGIOSA
10:15 - 11:00	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	C y T	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	C y T	COMUNICACIÓN	C. SOCIALES	DPCC	5°h: 11:05 - 11:45	C. SOCIALES
11:45 - 12:30	C y T	INGLÉS	TOE	ED. FÍSICA	6°h: 11:45 - 12:25	C. SOCIALES
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	C y T
13:00 - 13:40	DPCC	INGLÉS	TOE	ED. FÍSICA	8°h:13:05 - 13:45	C y T
13:40 - 14:20	DPCC	ARTE	INGLÉS	MATEMÁTICA	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	C. SOCIALES	ARTE	INGLÉS	MATEMÁTICA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

2do "B" Secundaria



2° BS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	1° h: 07:45 - 08:25	ED. RELIGIOSA
08:30 - 09:15	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	2°h: 08:25 - 09:05	ED. RELIGIOSA
09:15 - 10:00	C y T	MISA	DPCC	ED. FÍSICA	3°h: 09:05 - 09:45	ED. TRABAJO
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	ED. TRABAJO
10:15 - 11:00	C y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	INGLÉS	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	C. SOCIALES	5°h: 11:05 - 11:45	C y T
11:45 - 12:30	INGLÉS	C y T	TOE	COMUNICACIÓN	6°h: 11:45 - 12:25	C y T
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	DPCC
13:00 - 13:40	C. SOCIALES	C y T	TOE	COMUNICACIÓN	8°h:13:05 - 13:45	DPCC
13:40 - 14:20	MATEMÁTICA	INGLÉS	C. SOCIALES	ARTE	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	MATEMÁTICA	INGLÉS	C. SOCIALES	ARTE	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

3ero "A" Secundaria



3° AS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	INGLÉS	ARTE	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	1° h: 07:45 - 08:25	C y T
08:30 - 09:15	INGLÉS	ARTE	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	2°h: 08:25 - 09:05	C y T
09:15 - 10:00	MATEMÁTICA	C y T	C y T	MISA	3°h: 09:05 - 09:45	C. SOCIALES
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	C. SOCIALES
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	C y T	C y T	MATEMÁTICA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	COMUNICACIÓN	DPCC	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	5°h: 11:05 - 11:45	COMUNICACIÓN
11:45 - 12:30	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. TRABAJO	6°h: 11:45 - 12:25	COMUNICACIÓN
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	DPCC
13:00 - 13:40	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ED. TRABAJO	8°h:13:05 - 13:45	DPCC
13:40 - 14:20	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	TOE	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	C. SOCIALES	COMUNICACIÓN	C. SOCIALES	TOE	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

3ero "B" Secundaria



3° BS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	ED. TRABAJO	C. SOCIALES	C. SOCIALES	C y T	1° h: 07:45 - 08:25	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	ED. TRABAJO	C. SOCIALES	C. SOCIALES	C y T	2° h: 08:25 - 09:05	MATEMÁTICA
09:15 - 10:00	ED. FÍSICA	DPCC	DPCC	MISA	3° h: 09:05 - 09:45	COMUNICACIÓN
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4° h: 09:45 - 10:25	COMUNICACIÓN
10:15 - 11:00	ED. FÍSICA	INGLÉS	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	MATEMÁTICA	INGLÉS	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	5° h: 11:05 - 11:45	C y T
11:45 - 12:30	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	ARTE	MATEMÁTICA	6° h: 11:45 - 12:25	C y T
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7° h: 12:25 - 13:05	INGLÉS
13:00 - 13:40	DPCC	COMUNICACIÓN	ARTE	MATEMÁTICA	8° h: 13:05 - 13:45	INGLÉS
13:40 - 14:20	COMUNICACIÓN	C y T	MATEMÁTICA	TOE	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	COMUNICACIÓN	C y T	MATEMÁTICA	TOE	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

4to "A" Secundaria



4° AS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	INGLÉS	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	1° h: 07:45 - 08:25	TOE
08:30 - 09:15	COMUNICACIÓN	INGLÉS	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	2°h: 08:25 - 09:05	TOE
09:15 - 10:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	3°h: 09:05 - 09:45	MISA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	DPCC
10:15 - 11:00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	ED. RELIGIOSA	DPCC	ED. FÍSICA	C - SOCIALES	5°h: 11:05 - 11:45	C y T
11:45 - 12:30	ED. RELIGIOSA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	ARTE	6°h: 11:45 - 12:25	C y T
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	MATEMÁTICA
13:00 - 13:40	DPCC	COMUNICACIÓN	C y T	ARTE	8°h:13:05 - 13:45	MATEMÁTICA
13:40 - 14:20	C . SOCIALES	C y T	C y T	ED. TRABAJO	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	C - SOCIALES	C y T	C - SOCIALES	ED. TRABAJO	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					



4to "B" Secundaria

4° BS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	1° h: 07:45 -08:25	TOE
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. RELIGIOSA	MATEMÁTICA	2°h: 08:25 - 09:05	TOE
09:15 - 10:00	INGLÉS	C - SOCIALES	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	3°h: 09:05 - 09:45	MISA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	C y T
10:15 - 11:00	INGLÉS	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	INGLÉS	C y T	5°h: 11:05 - 11:45	MATEMÁTICA
11:45 - 12:30	COMUNICACIÓN	DPCC	INGLÉS	C y T	6°h: 11:45 - 12:25	MATEMÁTICA
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	C - SOCIALES
13:00 - 13:40	C - SOCIALES	DPCC	ED. FÍSICA	DPCC	8°h:13:05 - 13:45	C - SOCIALES
13:40 - 14:20	C y T	ED. TRABAJO	ED. FÍSICA	ARTE	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	C y T	ED. TRABAJO	C y T	ARTE	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					



5to "A" Secundaria

5° AS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	C y T	C y T	C. SOCIALES	1° h: 07:45 -08:25	MATEMÁTICA
08:30 - 09:15	MATEMÁTICA	C y T	C y T	C. SOCIALES	2°h: 08:25 - 09:05	MATEMÁTICA
09:15 - 10:00	MISA	C. LECTORA	TOE	ARTE	3°h: 09:05 - 09:45	C y T
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	C y T
10:15 - 11:00	DPCC	C. LECTORA	TOE	ARTE	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	DPCC	ED. RELIGIOSA	C. SOCIALES	DPCC	5°h: 11:05 - 11:45	ED. FÍSICA
11:45 - 12:30	ED. TRABAJO	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	COMUNICACIÓN	6°h: 11:45 - 12:25	ED. FÍSICA
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	INGLÉS
13:00 - 13:40	ED. TRABAJO	C. SOCIALES	INGLÉS	COMUNICACIÓN	8°h:13:05 - 13:45	INGLÉS
13:40 - 14:20	MATE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	MATE	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					

5to "B" Secundaria



5° BS	L	M	M	J	V	
07:25 - 07:30	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	
07:30 - 07:45	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	Oración-Bs. Días	
07:45 - 08:30	C. SOCIALES	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	C y T	1° h: 07:45 -08:25	C y T
08:30 - 09:15	C. SOCIALES	ED. RELIGIOSA	INGLÉS	C y T	2°h: 08:25 - 09:05	C y T
09:15 – 10:00	MISA	C y T	TOE	C. SOCIALES	3°h: 09:05 - 09:45	MATEMÁTICA
10:00 - 10:15	PRIMER RECREO				4°h: 09:45 - 10:25	MATEMÁTICA
10:15 - 11:00	ARTE	C y T	TOE	MATEMÁTICA	10:25 - 11:05	RECREO
11:00 - 11:45	ARTE	C. SOCIALES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	5°h: 11:05 - 11:45	INGLÉS
11:45 - 12:30	MATEMÁTICA	C. LECTORA	COMUNICACIÓN	MATE	6°h: 11:45 - 12:25	INGLÉS
12:30 - 13:00	SEGUNDO RECREO				7°h:12:25 - 13:05	ED. FÍSICA
13:00 - 13:40	MATEMÁTICA	C. LECTORA	DPCC	MATE	8°h:13:05 - 13:45	ED. FÍSICA
13:40 - 14:20	COMUNICACIÓN	DPCC	ED. TRABAJO	COMUNICACIÓN	13:45 - 14:00	ACCIÓN TUTORIAL
14:20 - 15:00	COMUNICACIÓN	DPCC	ED. TRABAJO	COMUNICACIÓN	14:00	SALIDA
15:00 - 15:15	ACCIÓN TUTORIAL					
15:15	SALIDA					